

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI AN ȘCOLAR 2025-2026



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Tel./Fax: 0233255707;

e-mail: scolabicazchei1@yahoo.com



STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2025-2026

*În conformitate cu Programă școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației
naționale nr. 3393/28.02.2017 respectiv OME nr. 3463 din 4 martie 2025 privind structura
anului școlar 2025-2026 și OME nr 7694/ 6 dec 2024- 36 de săptămâni începând cu 08.09.2025*



STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR ¹	SĂPTĂMÂNILE	PERIOADA	NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI
Modulul I / 7S	S1 – S7	08.09.2025 – 24.10.2025	7 săptămâni
	Vacanță	25.10.2025 – 02.11.2025	
Modulul II /7S	S8 – S14	03.11.2025 – 19.12.2025	7 săptămâni
	S 14 „Școala altfel”	15.12.2025- 19.12.2025	
Vacanță		20.12.2025 – 07.01.2026	
Modulul III/ 7S	S15 – S21	08.01.2026 –20.02.2026	6 săptămâni + 2 zile= 7 S ??
	Vacanța „mobilită”	23.02.2026 – 27.02.2026	
Modulul IV/ 5S	S22 – S26	02.03.2026 – 03.04.2026	5 săptămâni
	S 26 “Școala verde”	30.03- 03.04 APRILIE	
Vacanța de Paște		04.04.2026 – 14.04.2026	
Modulul V/ 10S	S27 – S36	15.04.2026 – 19.06.2026	10 săptămâni
	Vacanța de vară	20.06.2026 – 06.09.2026	

Fișă de observare a lecției

Data:

Numele, funcția și specialitatea cadrului didactic inspectat/asistat:

Clasa (structura):

Numărul de elevi prezenți și numărul de elevi absenți:

Disciplina/ disciplinele la care se realizează inspecția/asistența:

Unitatea de învățare/unitățile de învățare:

Tema lecției/temele lecțiilor:

Tipul lecției/tipurile lecțiilor:

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/Aprecieri	FB	B	S	NS
Evaluarea activității cadrului didactic	<p>Planificarea și proiectarea activității didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> — Planificarea activității didactice — Proiectarea activității didactice — Corelarea elementelor proiectării didactice <p>— Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activității didactice de predare-învățare-evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> — Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice — Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale <p>Desfășurarea activității didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> — Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă — Cunoașterea conținuturilor disciplinei — Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise — Organizarea informațiilor transmise — Claritatea explicațiilor <p>— Strategia didactică realizată: metode și procedee utilizate/ activități de învățare/ forme de organizare a activităților elevilor/ mijloace de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> — Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare) — Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode) — Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI AN ȘCOLAR 2025-2026

	și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii) — Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)			
Evaluarea activității elevilor	<p>Atitudinea față de învățare</p> — Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă — Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare — Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare			
Alte componente și observații	<p>Competențele dobândite de elevi</p> — Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini) — Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare — Progresul realizat de elevi în timpul lecției			
	<p>Mediul educațional</p> — Locul de desfășurare la unitatea de învățământ a lecției — Disponerea mobilierului în funcție de activitate — Dotarea, resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție — Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor — Atmosfera generală în clasă			
Calificativ acordat:		Semnatura cadru didactic asistat:		

Director,
Prof. Matei Mihail

