

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



Prezentat/ Avizat în Consiliul profesoral din 23.11.2021

Aprobat în Consiliul de administrație din 19.11.2021

Prelungit 2025-2026 și revizuit în ședința CA din 05.09.2025 PRIN DECIZIA NR. 84/12.09.2025/CONFORM HCA NR. 11/ 05.09.2025

Nr.1591/16.11.2021

Revizuit și Avizat în Consiliul profesoral din 01.09.2025

Revizuit și Aprobat în Consiliul de administrație din 05.09.2025

Nr. 2059/ 09.09.2025

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Tel./Fax: 0233255707; CUI 19386710

e-mail: scoalabicazchei1@yahoo.com

Web site: <http://www.scoalabicazchei.ro>

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2021-2026

Tipul școlii: **ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ**

Limba de predare: *limba română*

Populația școlară: 104 preșcolari/ 182 elevi ciclul primar/ 157 elevi gimnaziu/ 2021-22
100 preșcolari / 181 elevi ciclul primar/ 147 elevi gimnaziu /2025-2026

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI



STRUCTURA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

I. DIAGNOZA

1. Argument / justificarea proiectului
2. Diagnoza mediului intern și extern al unității școlare. Analiza de nevoi.
 - Informații de tip : - cantitativ
 - - calitativ
 - Cultura organizațională
 - Analiza PEST (E)
 - Analiza SWOT

II. STRATEGIA

3. Misiunea și viziunea unității școlare
4. Țintele (sau scopurile) strategice
5. Resursele strategice
6. Opțiunile strategice

III. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

7. Plan de acțiune
8. Anexe

IV. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

I. DIAGNOZA

1. Argument

Proiectul de dezvoltare instituțională al Școlii Gimnaziale nr. 1 comuna Bicz Chei pentru perioada 2021 – 2025 se bazează pe Rapoartele privind starea învățământului, Documentele manageriale ale unității/ ISJ/ MEC, rapoarte și statistici în urma examenelor și reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți, reprezentanți ai CL și al Primarului), fiind elaborat cu plecare de la analiza SWOT a activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- Profesionalizarea actului managerial.
- Centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- Crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- Strategia de dezvoltare a învățământului european

Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii, ținând cont de asigurarea calității procesului instructiv – educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în UE. Într-o societate dinamică, activitatea din domeniul educației și formării continue a căpătat noi valențe care presupun oameni pregătiți să facă față provocărilor științei și tehnicii.

S-a avut în vedere profilul absolventului, faptul că elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trai decent și sigur în societate și orice tip de comunitate.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Școala Gimnazială nr. 1 comuna Bicz Chei, respectiv cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Conducerea școlii, colectivul de elaborare a PDI a avut în vedere că sunt necesare ținte și obiective noi dar realizabile, care să răspundă cerințelor educative de la nivel local, iar viziunea și misiunea școlii necesită adaptare la noile condiții locale și naționale în care funcționează școala.

Concepția care stă la baza activităților managerului de școală are în vedere rolul și funcțiile în cele patru domenii ale procesului educațional :

1. Curriculum,
2. Resurse umane,
3. Resurse financiare și materiale,
4. Dezvoltarea de relații comunitare.

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL UNITĂȚII ȘCOLARE. ANALIZA DE NEVOI, INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

- a) Titulatura oficială a școlii: „ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI”
b) Informații cu privire la localizarea geografică și caile de comunicație:



Comuna Bicaz-Chei¹ este situată în partea de Sud-Vest a județului Neamț, fiind una dintre cele 78 localități din mediul rural ale județului.

În raport cu unitățile administrativ teritoriale vecine, comuna Bicaz-Chei se învecinează la Nord cu Bicazu-Ardelean, la Nord-Est cu Tașca, la Est cu Tarcău, la Sud cu Dămuc, la Vest cu orașul Gheorgheni și la Nord-Vest cu Tulgheș. Așezarea geografică în raport cu unitățile fizico-geografice este dată de prezența Munților Carpați, mai precis Grupa Carpaților Moldo-transilvăneni, pe tot teritoriul comunei Bicaz-Chei. În cadrul lor se identifică prezența Munților Hășmaș, situați la Vest de râul Dămuc și prezența Munților Tarcău, la Est de râul Dămuc.

O perioadă de timp, teritoriul comunei a fost inclus Județului Ciuc și Plășii Tulgheș. Din 1951, comuna Bicaz-Chei, trece la Raionul Piatra-Neamț, ulterior la Județul Neamț.

c) **Scurt istoric-/ Atestare documentară:** În lungul timpului istoric se poate identifica o evoluție în ceea ce privește activitățile industriale. În perioada de dinainte de 1900 activitățile meșteșugărești erau singurile promovate. În perioada antebelică și interbelică erau dezvoltate activitățile industriale cu ajutorul apei: morăritul, tăierea lemnului, transportul lemnului și chiar iluminatul unor imobile. După cel de-al doilea război mondial, s-a realizat rețeaua de energie electrică. Prin urmare, industria capătă un avânt apreciabil. Principalele domenii industriale

prezente în comunitate sunt:

- industria lemnului: grinzi, cherestea, dușumele, câpriori, scândură și alte produse;
- industria alimentară: produse lactate; industria morăritului și a panificației;
- industria materialelor de construcție: var, marne, calcar, balastru pentru fundații și acces;

În ceea ce privește potențialul turistic, includem aici doar construcțiile de cult religios, tranșeele create în primul război mondial, Biblioteca Comunală Bicaz-Chei etc. Baza de cazare și alimentație turistică este slab dezvoltată.

¹ Aurel Găină – Monografia Comunei Bicaz-Chei

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Caracteristica acestei perioade, în comuna Bicăz Chei, o constituie dezvoltarea infrastructurii și facilităților aferente educației și formării profesionale, la nivelul comunei. Acestea devin instrumente importante pentru conversia forței de muncă agricole în forță de muncă nonagricolă în vederea diversificării, pe viitor, a economiei rurale.

Referiri documentare despre așezările de pe Valea Bicăzului întâlnim în Privilegiul Domnesc din 1412, în cel emis de Aron Voda din 28 iulie 1593, a lui Vasile Lupu din 17 august 1642 și a lui Nicolae Mavrocordat din 24 iunie 1712. **Comuna Bicăz Chei** este așezată la sud-vest de masivul Ceahlău, pe valea râului Bicăz, afluent al râului Bistrița, pe partea estică a Parcului Național Cheile Bicăzului-Hășmaș. Bicăzul are o istorie cu rădăcini ce pătrund adânc până în milenii apropiate de epoca de piatră. Majoritatea triburilor neolitice s-au aglomerat în regiunile de șes ale Județului Neamț și numai grupuri izolate au pătruns temporar până la Bicăz. Pe valea Bicăzului, așezări compacte au apărut în sec. al XVII-lea, locuitorii acestor așezări proveneau din iobagi fugiți atât din Moldova cât și din Transilvania. În mod cert, numărul locuitorilor din aceste așezări a crescut după înfrângerea răscoalei țărănilor conduși de Horia, Cloșca și Crișan din 1784 și după desființarea iobăgiei din Transilvania de către Împăratul Iosif al II-lea în anul 1785.

De la Marea Unire din 1918 și până în 1933, localitatea Bicăz Chei făcea parte din Bicăzu Ardelean. În 1933, s-a desprins de comuna Bicăzu Ardelean, formând o comună separată, Bicăz Chei, care avea în componență și localitatea Dămuc. Dămucul se desprinde și formează comuna separată, în 1937.

d) Informații despre comunitate:

Numărul total al populației comunei Bicăz-Chei înregistrat la recensământul din 2011 este de 4136. Din datele culese s-a identificat faptul că Bicăz-Chei avea în anul 2010 - 4800 locuitori, în anul 2011 - 4473 locuitori și în anul 2012 - 4136 de locuitori. Numărul populației comunei Bicăz-Chei, în ultimul deceniu a scăzut și este în continuă scădere pe seama bilanțului migratoriu negativ și pe seama bilanțului natural negativ, crescând ușor în ultima perioadă la 4583 în prezent.

În componența administrativă sunt menționate doar patru sate:

1. Bicăz-Chei;
2. Ivaneș;
3. Gherman;
4. Bârnadu.

Pe teritoriul comunei Bicăz-Chei s-a descoperit urma existenței omului începând din paleolitic: un număr mare de unelte care aparțineau unei cete de vânători.

Activitatea de bază a locuitorilor comunei o constituie creșterea animalelor și munca la pădure. Pe lângă creșterea animalelor, exploatarea și prelucrarea lemnului, ocupația de bază încă din 1800 era vârmăritul. Făina de porumb era obținută prin măcinarea boabelor în mori acționate de apa râurilor Bicăz și Dămuc. Pe lângă aceste mori sunt amenajate ștejiile în care gospodinele satului își spălau covoarele. O altă activitate de bază o constituie munca desfășurată în unitățile cu caracter industrial: Fabrica de Cement, Cariera de Calcar, precum și alte activități economice.

Comuna este așezată în partea de Est a județului, pe valea râului Bicăz, afluent important al râului Bistrița. Aspectul general al reliefului comunei este unul montan. Principala bogăție a comunei o constituie fondul forestier.

Activitatea de bază a locuitorilor comunei o constituie creșterea animalelor, căreia i se adaugă munca la pădure, în care este cuprinsă 51% din populație. Pe lângă creșterea animalelor, exploatarea și prelucrarea lemnului, una din ocupațiile de bază încă din anii 1800 era vârmăritul. O altă activitate de bază o constituie munca desfășurată în unități cu caracter industrial, fabricile de ciment, cariera de calcar, precum și unele activități economice de pe raza orașului Bicăz, unde lucrează 40% din populația comunei Bicăz-Chei. În sectorul serviciilor este cuprinsă 8% din populație: în ocrotirea sănătății, învățământ, cultură, religie, telecomunicații, gospodărire comunală, circulația mărfurilor și urbanism.

În comuna **Bicăz-Chei** există cinci biserici ortodoxe și o biserică baptistă. Cele mai importante obiective de pe raza comunei sunt: Consiliul Local, Postul de poliție, Oficiul Poștal, CEC-ul, Secția de Carieră Calcar, Brigada Silvică, Dispensarul Uman, Dispensarul Veterinar, o școală cu PJ, o structură gimnazială arondată și

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

o grădiniță nouă cu 4 grupe program normal și o grupă program prelungit, Căminul Cultural Bicaz-Chei, sala de sport, restaurante, magazine gen minimarket, cofetărie etc.

e) Informatii cu privire la unitatea școlară.

Pe teritoriul comunei au funcționat până în februarie 2006, 3 școli cu clasele I-VIII și grădiniță și două școli cu clasele I-IV, cu personalitate juridică, coordonate de Școala cu clasele I-VIII nr. 1, după cum urmează:

- Școala cu clasele I-VIII nr. 1, Școala cu cls.I-VIII nr.2 Bicaz Chei, Școala cu cls.I-VIII nr.1 Ivaneș Bicaz Chei, Școala cu cls.I-IV nr.2 Ivaneș Bicaz Chei, Școala cu cls.I-IV Bîrnadu Bicaz Chei jud.Neamt., școli construite între anii 1963- 1970 (primele patru) și 2003-2004 ultima;
- în perioada 2001-2003 au fost construite prin fonduri de la bugetul local încă două grădinițe cu câte 2 săli de clasă.

Urmare a restructurării rețelei școlare:

- din februarie 2006, Școala cu clasele I-VIII nr. 1 Bicaz Chei rămâne singura școală cu personalitate juridică și compartiment financiar contabil propriu, celelalte patru școli devenind structuri ale școlii coordonatoare.
- Începând cu 01 septembrie 2009 se restructurează cele două școli cu clasele I-IV.
- Începând cu anul școlar 2012-2013, urmare a HCL Bicaz chei, se schimbă denumirile unităților școlare din comună: Școala Gimnazială nr. 1 comuna Bicaz Chei- unitatea cu PJ, Școala Gimnazială nr. 2 comuna Bicaz Chei- respectiv Școala Gimnazială nr. 3 sat Ivaneș comuna Bicaz Chei pentru structurile arondate, **în prezent funcționând** numai Școala Gimnazială nr. 1 comuna Bicaz Chei- unitatea cu PJ cu o grădiniță nouă cu 4 grupe program normal și o grupă program prelungit și Școala Gimnazială nr. 3 sat Ivaneș comuna Bicaz Chei (AR).
- Școala Gimnazială nr. 1 comuna Bicaz Chei este în curs de reabilitare. Corpul C1 al școlii a fost dat în folosință în martie-aprilie 2019. Acest corp de clădire cu P +2 etaje, cuprinde 13 săli de clasă, din care 2 laboratoare unul de matematică-fizică și unul de științe sociale. Salile de clasă sunt dotate cu TV Smart cu diagonală de 140 cm conectate la rețeaua de internet, senzori de fum, mobilier nou, rulouri textile. Pentru buna desfășurare a activității didactice, cadrele didactice au la dispoziție: laptop, calculatoare, imprimantă, xerox, videoproiector. În școală există grupuri sanitare pe fiecare palier pentru fete și băieți, iar la parter este asigurat separat un grup sanitar pentru persoane cu nevoi speciale și cadre didactice. Încălzirea școlii este asigurată de 2 centrale electrice. Clădirea este dotată cu sistem antiefracție și sistem control acces, sistem de supraveghere video, interior și exterior. Dispune de teren de sport și de curand, s-au finalizează lucrările la o sală de festivități.
- Corpurile de clădire C2 și C3 sunt în curs de reabilitare, pe o altă sursă de finanțare.
- Școala Gimnazială nr.2 Bicaz Chei cuprinde 9 săli de clasă, din care un laborator, o sală de sport. Sălile de clasă sunt conectate la rețeaua de internet. Cadrele didactice au la dispoziție, pentru buna desfășurare a activității didactice, laptop, calculatoare, imprimantă, xerox, videoproiector. În școală există grupuri sanitare, iar la parter este asigurat separat un grup sanitar pentru persoane cu nevoi special, încălzit electric. Sălile de clasă sunt încălzite cu sobe. Școala are sistem de supraveghere video și antiefracție. Începând cu 01 septembrie, școala gimnazială nr. 2 a devenit școala primară nr.2 Bicaz Chei cu clasa a 4-a și prin HCA și este momentan în conservare.
- Școala Gimnazială nr.3 Bicaz Chei, sat Ivaneș, cuprinde 5 săli de clasă, din care un laborator. Sălile de clasă sunt conectate la rețeaua de internet. Unitatea nu beneficiază de grupuri sanitare interioare decât la grădiniță, clădirea are aviz de demolare pentru reconstrucție, cu numărul 9532/30.08.2019, din partea Ministerului Educației. Unitatea este conectată la sistemul centralizat de furnizare a apei curente numai la grădinița deocamdată. Școala este prevăzută cu sistem de supraveghere video și antiefracție. În anul 2021-2022, școala va funcționa normal, urmând ca la finalizarea corpurilor C2 + C3 de la școala nr. 1, elevii să fie mutați la școala nr. 1 pentru a putea intra în reabilitare.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

- Grupele de grădiniță funcționează de la 14 septembrie după cum urmează: 4 grupe cu program normal (cu 83 de preșcolari din toată comuna) în grădinița nouă/modernă, încălzire electrică și dotări prin proiect, finalizată prin program cu finanțare nerambursabilă, 1 grupă cu program prelungit (21 preșcolari) în locația centrului de zi pentru minori.

f) RESURSE UMANE

PERSONALUL de conducere:

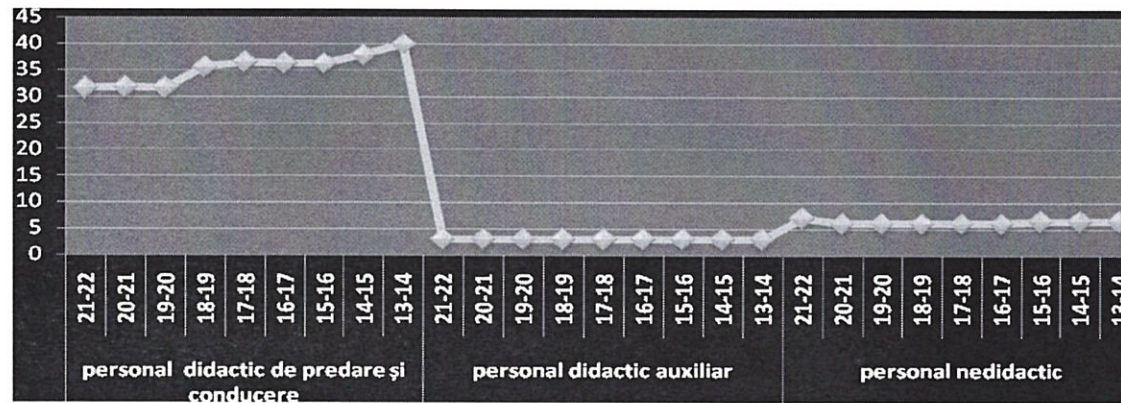
Director (numele și prenumele)	Calificarea	Gradul didactic	Vechime		Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul)
			Cate dră	Funcție				
MATEI MIHAIL	MATEMATICA	I	36 ANI	21 ANI	DECIZIA ISJ.		ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Resurse umane, personal (cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal nedidactic)

Totalul normelor/ posturilor din unitatea noastră în anul școlar 2021-2022 este de 41,56 față de 40,67 în 2020-2021, 40,61 în 2019-2020, 44,50 în anul școlar 2018-2019, 45,44 în 2017-2018, 45,22 în 2016-2017, 45,11 în 2015-2016, 47,33 în 2014-2015, 49,33 în 2013-2014, inclusiv degrevare. Detalierea pe tipuri de personal se prezintă astfel:

personal didactic de predare și conducere									personal didactic auxiliar									personal nedidactic								
21-22	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	21-22	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	21-22	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14
31.56	31.67	31.61	35.50	36.44	36.22	36.11	37.83	39.83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	7	6	6	6	6	6	6.5	6.5	6.5

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

PERSONAL DIDACTIC PE TIPURI DE ÎNCADRARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022 COMPARATIV CU ANII ȘCOLARI

200-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012 RESPECTIV 2010-2011

Situații statistice privind încadrarea – titulari, suplinitori calificați, necalificați și pensionari

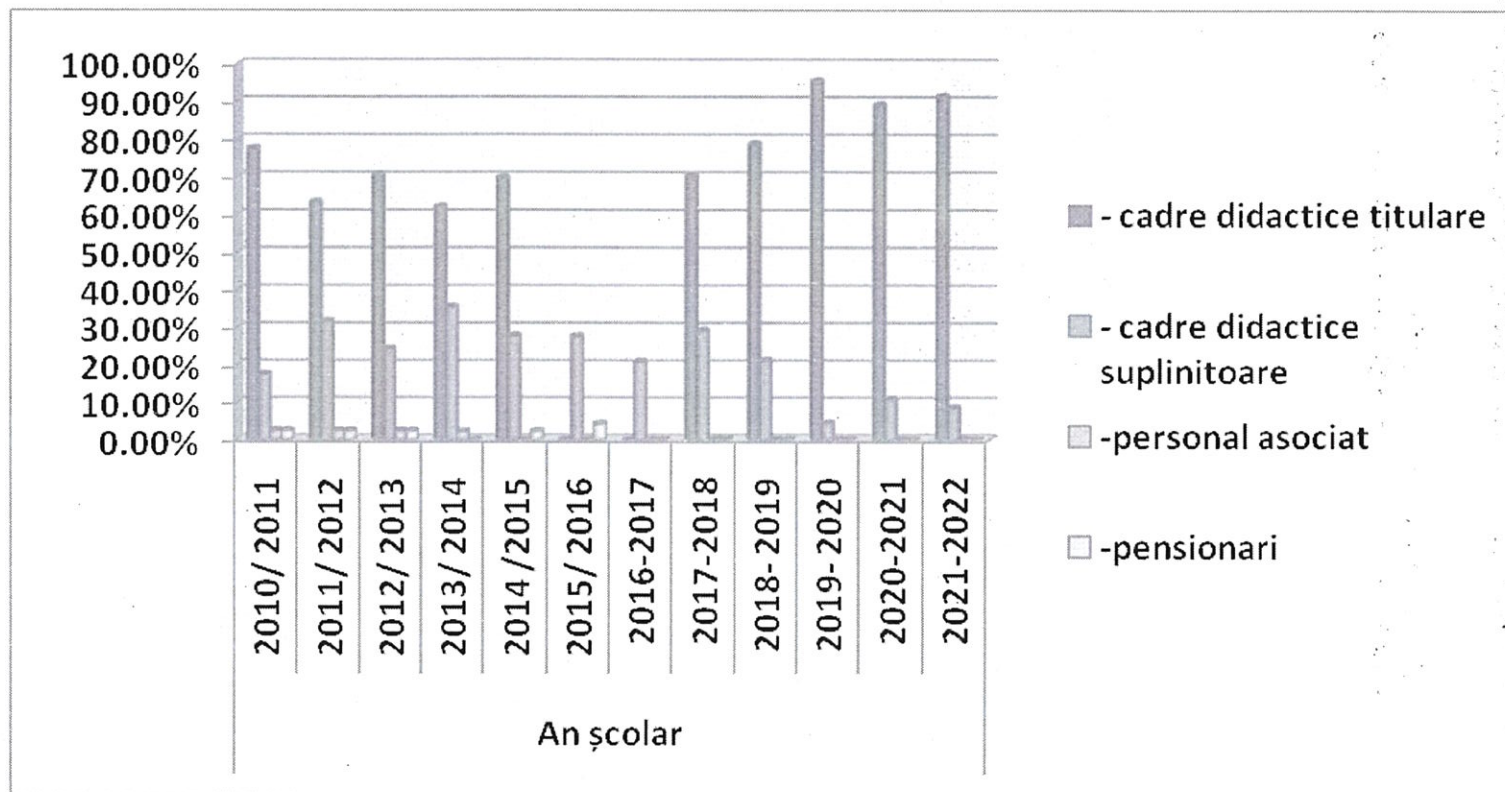
Repartizarea posturilor/ catedrelor didactice în anul școlar 2021-2022, s-a realizat în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022, cu modificările și completările ulterioare, pe baza planurilor-cadru în vigoare, Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, pe baza planului managerial anual și semestrial, al Inspectoratului Școlar Județean Neamț.

În anul școlar 2021-2022, sunt încadrate 35 de cadre didactice (6 educatoare , 10 învățători și 19 profesori) din care 32 titulari, 1 profesor detașat la altă școală și 4 suplinitori calificați care acoperă 31,56 norme, din care : 28.11 norme titular în bază (27.44+0.67 degrevare), 0.67 titulari la PLO și 2.78 norme în bază suplinitori calificați cu concurs titularizare/ ISJ

Situația comparativă cu ultimii 10 ani școlari se prezintă astfel:

Personal didactic angajat/ Procent pe an școlar :	An școlar											
	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014 /2015	2015/ 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
- cadre didactice titulare	77.50%	63.41%	70.74%	62.22%	69.76%	68,00%	78,95 %	70.19 %	78.73 %	95.50%	89.19 %	91.43%
- cadre didactice suplinitoare	17.50%	31.70%	24.40%	35.56%	27.90%	27.69%	21.05 %	29.19 %	21.27 %	4.50%	10.81 %	8.57%
-personal asociat	2.50%	2.44%	2.43%	2.22%	0%	0%	0 %	0 %	0 %	0%	0%	0%
-pensionari	2.50%	2.44%	2.43%	0%	2.34%	4.31%	0 %	0.62 %	0 %	0%	0%	0%

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Resurse umane elevi

Planul de școlarizare propus/realizat

În anul școlar 2021-2022, la nivelele preșcolar, primar și gimnaziu s-a realizat planul de școlarizare 100% conform proiectului propus de CA. Tabelele / diagramele comparative de mai jos prezintă situațiile menționate, comparativ cu anii școlari trecuți :

Nivel	An școlar 2012-13		An școlar 2013-14		An școlar 2014-15		An școlar 2015-16		An școlar 2016-17		An școlar 2017-18		An școlar 2018-19		An școlar 2019-20		An școlar 2020-21		An școlar 2020-21	
	Nr cls	Nr. elevi	Nr cls	Nr. elevi	Nr cls	Nr. elevi	Nr cls	Nr. elevi	Nr cls	Nr. elevi	Nr cls	Nr. elevi	Nr cls	Nr. elevi	Nr cls	Nr. elevi	Nr cls	Nr. elevi	Nr cls	Nr. elevi
Pre	6	121	6	121	6	112	6	121	6	116	6	115	6	111	6	108	5	106	5	104
Pri	12	235	12	239	12	246	12	221	11	205	11	196	11	187	9	174	10	192	10	182
Gim	14	224	13	221	11	202	11	188	11	206	10	188	10	195	9	180	8	152	8	157

**PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ
NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI**

Distribuirea normelor/ tip de personal/ elev în învățământul de masă

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Numărul mediu de elevi pe norma didactică preprimar	20.17	20.17	18.67	20.17	19.33	19.33	18.5	18.00	17.67	20.8
Numărul mediu de elevi pe norma didactică primar	19.58	19.92	20.5	18.42	18.63	17.82	17.00	19.33	19.20	18.20
Numărul mediu de elevi pe clasa gimnaziu	15.79	17.20	18.36	18.8	18.20	18.8	19.5	20.00	19.00	19.63
Numărul mediu de elevi pe norma personal didactic auxiliar	193.33	193.66	186.67	176.67	175.66	166.67	164.33	154.00	150.00	144.67
Numărul mediu de elevi pe norma personal nedidactic	89.23	89.39	93.33	88.33	87.83	83.33	82.17	77.00	75.00	63.29

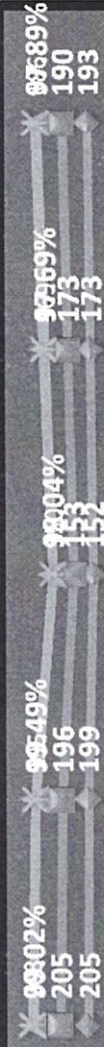
**Situația la învățătură în anul școlar 2020-2021
Învățământ primar**

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	TOTAL PJ					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
AN ȘCOLAR						
Elevi înscriși la început de an școlar	205	199	152	173	193	
Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	205	196	153	173	190	
Elevi promovați	203	195	150	169	186	
Elevi repetenți	2	1	3	4	6	
Promovabilitate (%)	99.02 %	99.49%	98.04%	97.69 %	97.89%	

**PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ
NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI**

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

- ◆—Elevi înscriși la început de an școlar
- Elevi rămași la sfârșitul anului școlar
- ▲—Elevi promovați
- ✱—Elevi repetenți
- ✱—Promovabilitate (%)



TOTAL PJ

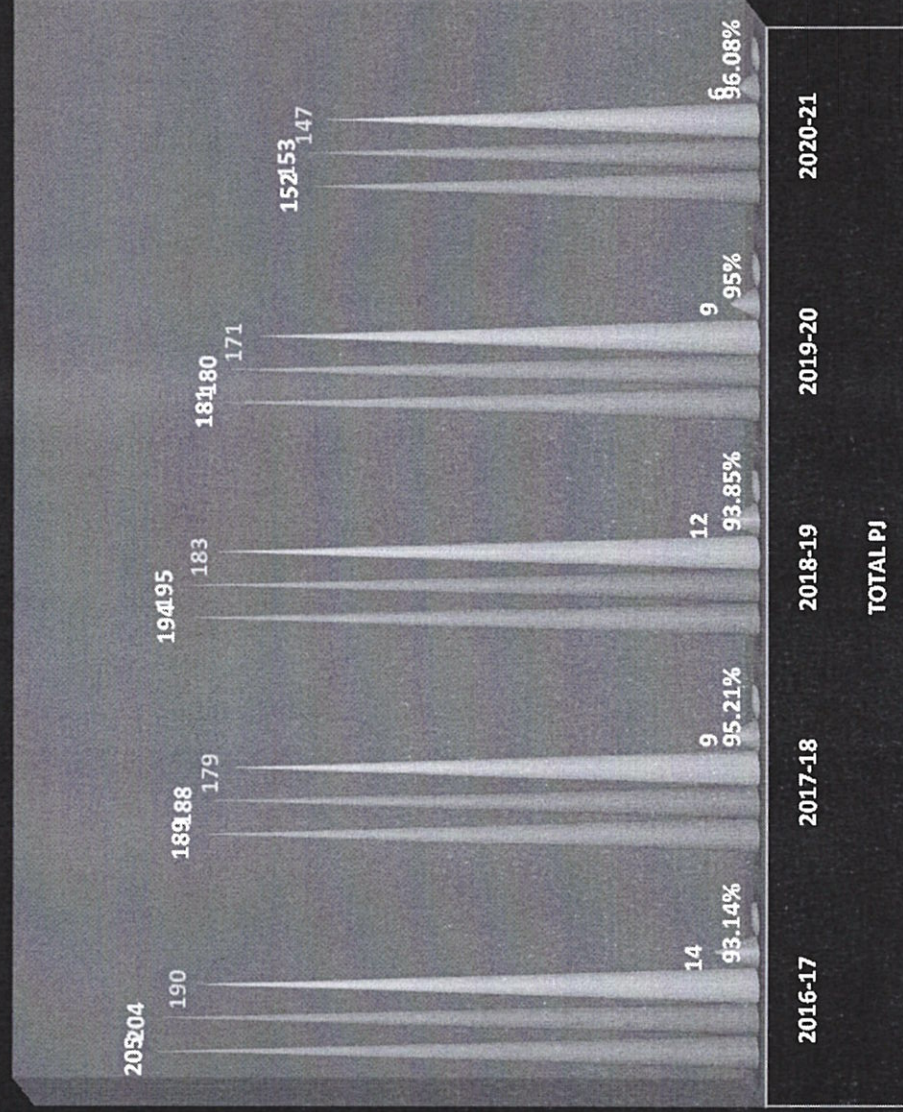
Învățământ gimnazial

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL	TOTAL PJ				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Elevi înscriși la început de an școlar	205	189	194	181	152
Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	204	188	195	180	153
Elevi promovați	190	179	183	171	147
Elevi repetenți	14	9	12	9	6
Promovabilitate (%)	93.14 %	95.21%	93.85%	95 %	96.08%

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ
NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- Elevi înscriși la început de an școlar
- Elevi rămași la sfârșitul anului școlar
- Elevi promovați
- Elevi repetenți
- Promovabilitate (%)



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Rezultate la evaluarea națională la finalul clasei a VIII a

EXAMENE NAȚIONALE 2021

Examenul de Evaluare Națională 2021 de la Școala Gimnazială nr. 1 comuna Bicaz Chei, s-a desfășurat în conformitate cu:

- ✓ ORDIN nr. 5455 din 31 august 2020 cu modificările și completările ulterioare privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021.
- ✓ OMEC nr. 3744/ 28 aprilie 2021 pentru modificarea OMEC 5455/2021 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale în anul școlar 2020-2021.
- ✓ Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 4801/2010, valabilă, conform prevederilor OMEC nr. 5455/2020, cu modificările și completările ulterioare
- ✓ Prevederile OMEC/MS nr. 3235/93/05.03.2021 completat-modificat prin OMEC/MS nr. 3459/ 280/ 06.03.2021 privind regulile de prevenire a infectării cu Covid 19 (*privind accesul, traseul intrare – ieșire, distanțare socială, pastrarea locului în banci, igiena corectă/ permanentă, purtatul măștii de protecție etc*).
- ✓ Ordinul 3755/56//29.04.2021 al ministrului educației și ministrului sănătății pentru modificarea OMEC/MS nr. 3235/93/05.03.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică.
- ✓ Procedura nr. 1526/12.03.2021 - PROCEDURA cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale : evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII -a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2021.
- ✓ Procedura privind transferul / preluarea arhivelor de subiecte și bareme 708/09.03.2021 pentru EN 2021 .
- ✓ Procedura nr. 29092/20.05.2021 - PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII -a și a XII -a / a XIII-a în anul școlar 2020-2021.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

✓ Procedura nr.29350/28.05.2021- PROCEDURĂ privind modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și de transport al lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare și la centrele regionale de contestații, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor, precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și la examenul național de bacalaureat, în anul școlar 2020-2021.

✓ Procedura nr. 29397/ 31.05.2021 - PROCEDURĂ privind vizualizarea lucrărilor redactate la probele din cadrul examenului de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021 nr. 29397/31.05.2021.

✓ Procedura nr. 29398 /31.05.2021 - PROCEDURĂ privind modul de comunicare a rezultatelor obținute de candidații la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021 nr. 29398/31.05.2021.

La Examenul de Evaluare Națională sesiunea iunie 2021 au fost înscriși toți cei 34 de elevi înscriși în clasele a VIII a și au participat 31 de elevi la ambele probe.

Cei trei elevi absenți la ambele probe nu s-au înscris/ nu fac obiectul sesiunii speciale.

Au fost asigurate: logistica, supravegherea audio- video conform procedurii ISJ Neamt, personal didactic instruit, condiții psiho-energonomice adecvate, au fost respectate regulile privind accesul, traseul intrare – iesire, distanțare socială, păstrarea locului în banci, igiena corectă/ permanentă, purtatul măști de protecție etc.

Nu au fost candidați eliminați din examen (dovada a prelucrării temeinice a conținutului metodologiei și a supravegherii stricte – corespunzătoare dar și a prezentei celor două laptopuri/ camere de supraveghere audio-video în fiecare sală); în urma vizionării înregistrărilor audio- video imediat după finalizarea probei, comisia a constatat că au fost respectate condițiile strict legale de desfășurare a examenului, fapt consemnat în procesul verbal transmis zilnic Comisiei județene.

Nu au fost probleme legate de curentul electric, legătura internet etc (a fost asigurată soluție de rezervă internet și generator electric de 5,5 Kw).

În ambele zile de examen, activitatea de preluare, descărcare, multiplicare și secretizare a subiectelor s-a desfășurat conform reglementărilor legale, la timp, astfel încât probele au început la timp. Comunicarea cu comisia județeană a fost permanentă și eficientă.

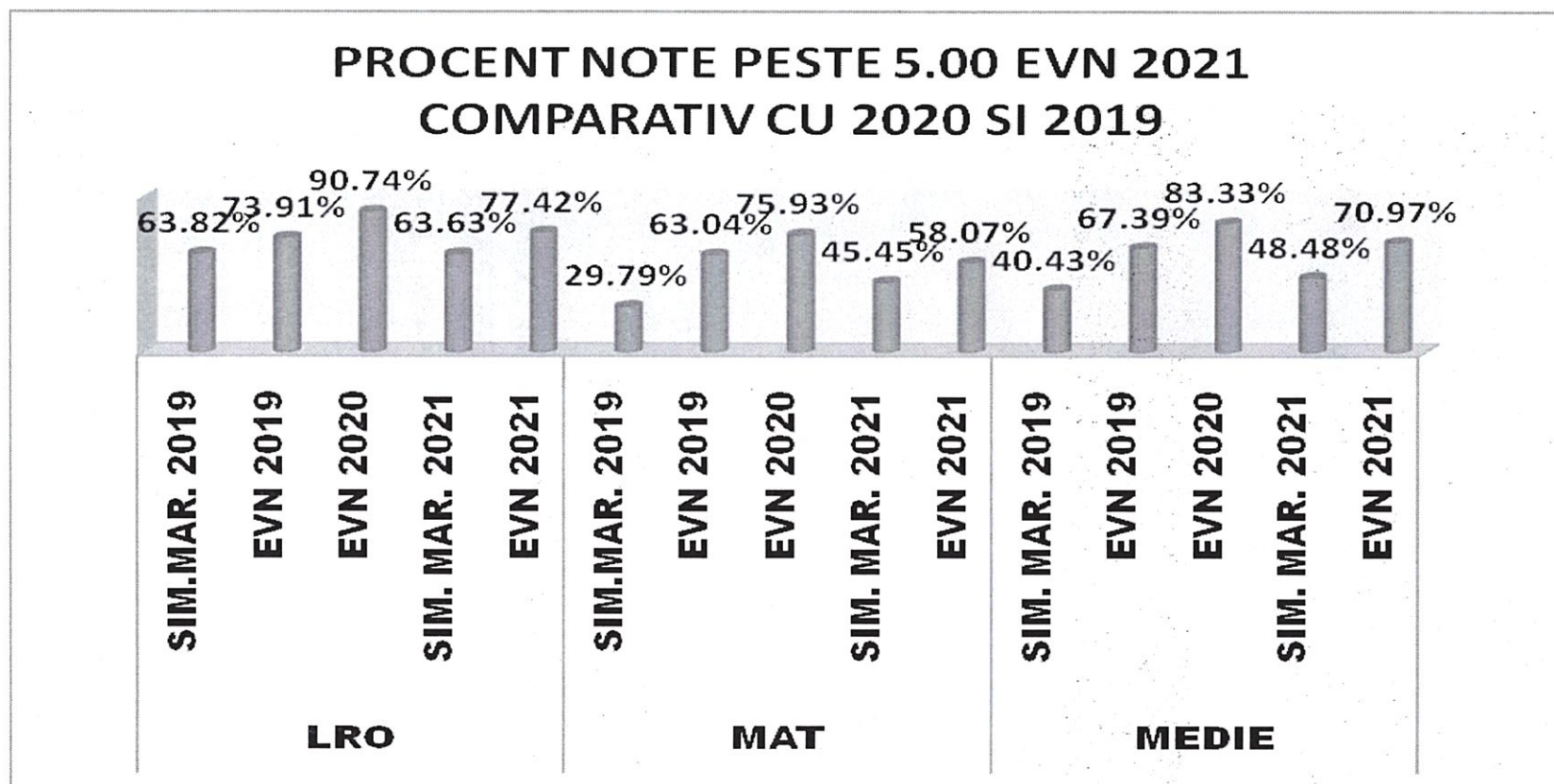
Comunicarea/ afișarea rezultatelor de la examenul de Evaluare Națională s-a desfășurat conform procedurii operaționale ISJ/ MEC.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Au fost înregistrate două contestații, una la limba și literatura română și una la matematică, prima scăzând de la 7,40 la 7,10 cecalaltă crescând de la 8,80 la 9,10.

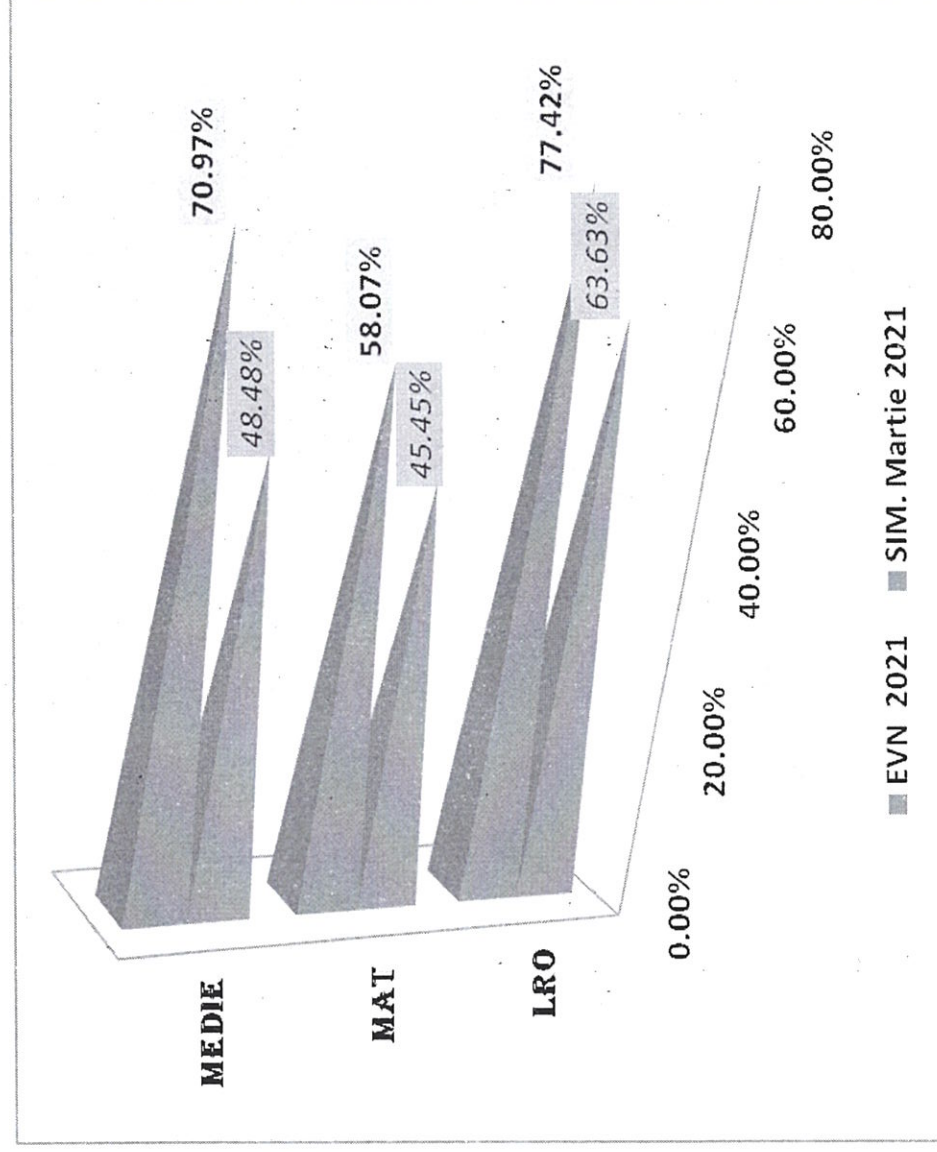
PROCENT NOTE PESTE 5.00 EVN 2021 COMPARATIV CU 2020 SI 2019

UNITATEA SCOLARA	LRO					MAT					MEDIE				
	SIM. MAR 2019	EVN 2019	EVN 2020	SIM. MAR. 2021	EVN 2021	SIM. MAR 2019	EVN 2019	EVN 2020	SIM. MAR. 2021	EVN 2021	SIM. MAR. 2019	EVN 2019	EVN 2020	SIM. MAR. 2021	EVN 2021
SC.GIMNAZIA LA NR. 1 COM. BICAZ CHEI	63.82%	73.91 %	90.74%	63.63 %	77.42 %	29.79 %	63.04 %	75.93%	45.45 %	58.07 %	40.43%	67.39 %	83.33%	48.48 %	70.97%



**PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
COMUNA BICAZ CHEI**

NOTE PESTE 5,00 LA NIVEL DE PJ COMPARATIV PE DISCIPLINE



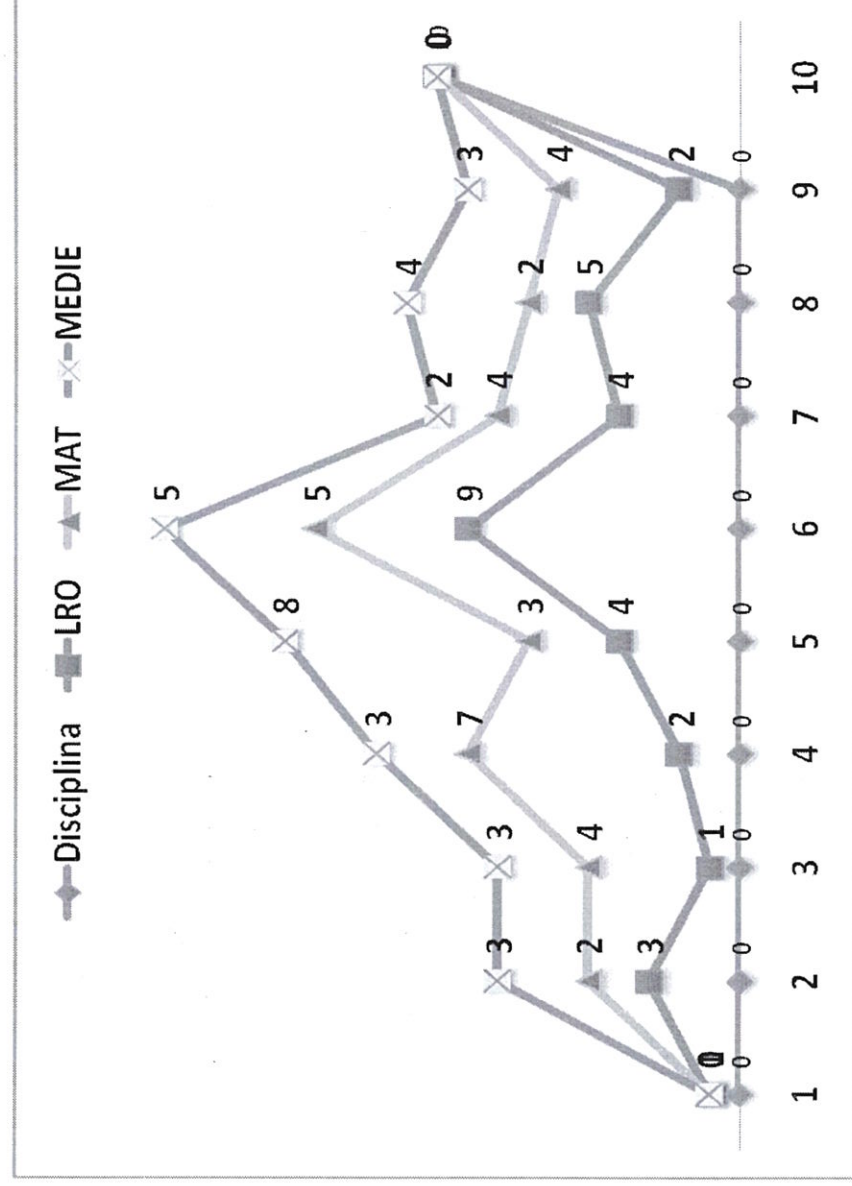
PROCENT NOTE PESTE 5.00PE DISCIPLINE DE EXAMEN			
sesiunea	LRO	MAT	MEDIE
Simulare - Martie 2021	63.63%	45.45%	48.48%
Evaluare Naționala iunie 2021	77.42%	58.07%	70.97%

Se observă din diagrama de mai sus o creștere semnificativă a procentului de note peste 5.00 de la simularea din martie la examenul din iunie și pe discipline și ca medie finală a notelor.

Testele de antrenament lucrate la clasă în totalitate, orele de pregătire suplimentară desfășurate la disciplinele de examen și efortul comun școală – familie au încercat să îmbunătățească rezultatele de la simulare.

RAPORT PE TRANSE DE NOTE EVALUARE NAȚIONALĂ 2021

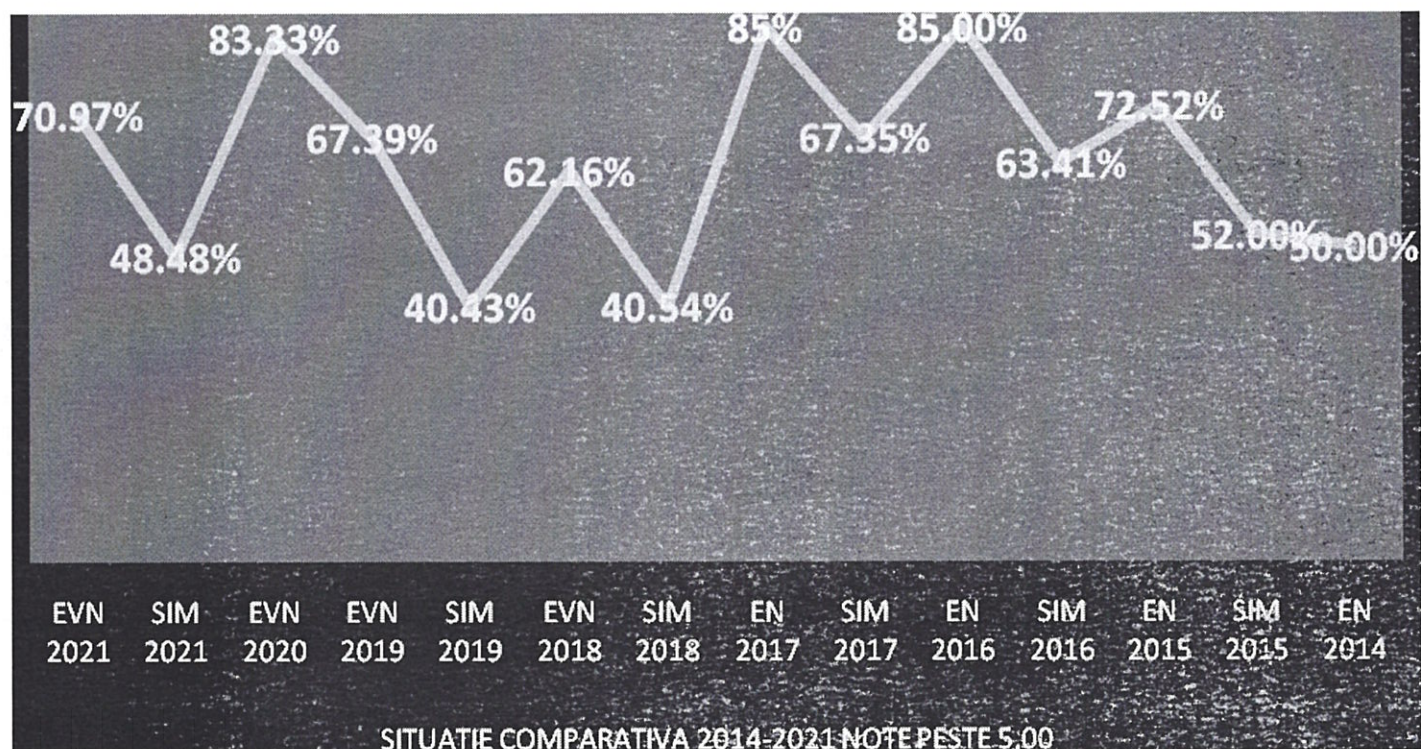
Disciplina	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
LRO	1	3	1	2	4	9	4	5	2	0
MAT	0	2	4	7	3	5	4	2	4	0
MEDIE	0	3	3	3	8	5	2	4	3	0



Ponderea mare a notelor între 5 și 7 poate fi și o urmare a noilor modele/ structuri de subiecte pe care unii dintre elevii acestei promoții, pionierii clasei pregătitoare, nu le-au aprofundat suficient în perioada testelor de antrenament dar și un efect al perioadei on line în care motivația de învățare a elevilor a fost diferită și monitorizarea lor la fel.

SITUAȚIE COMPARATIVĂ A NOTELOR PESTE 5,00 , LA SIMULARE ȘI EVALUARE NAȚIONALĂ
ÎN PERIOADA 2014-2021

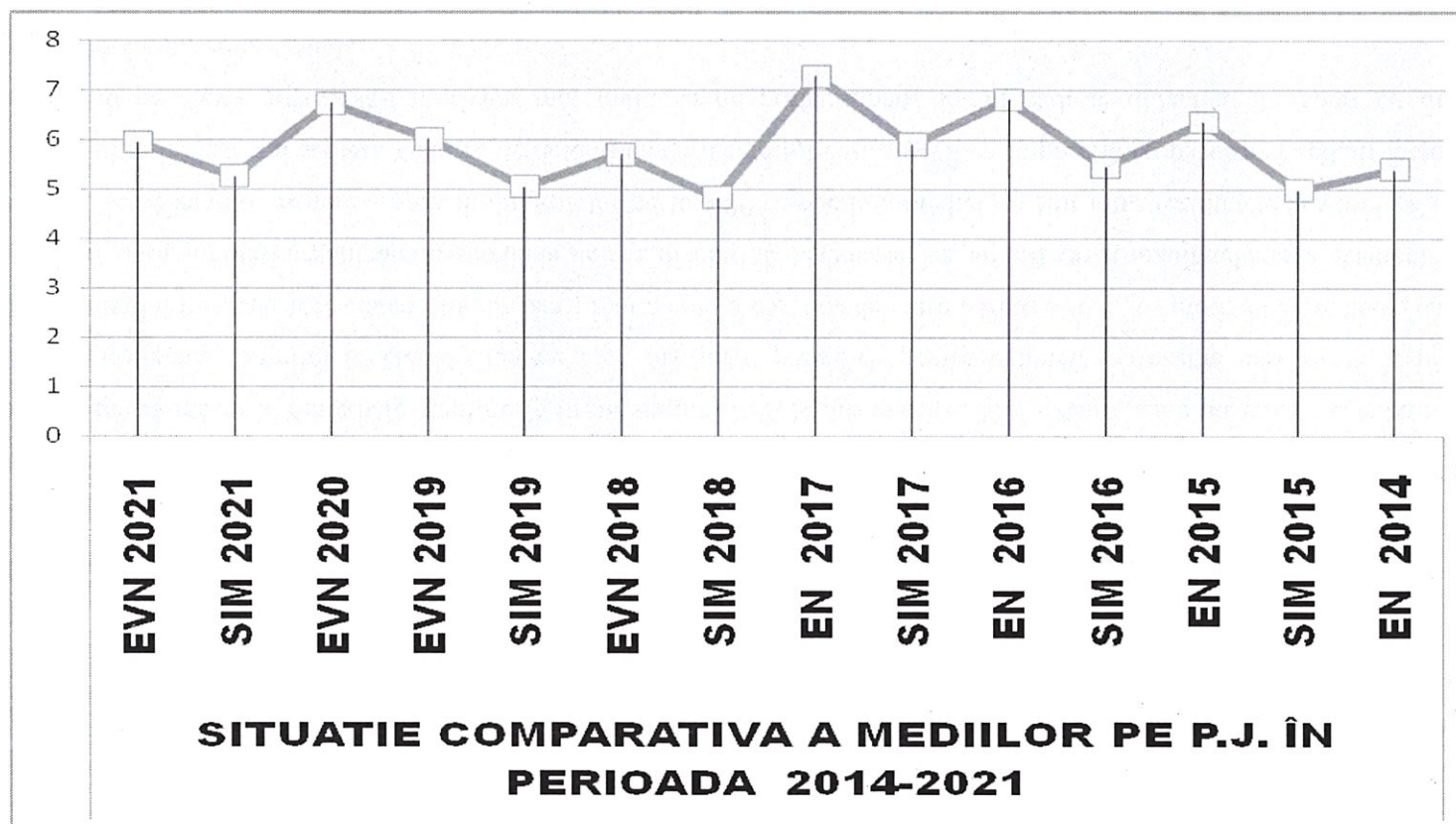
EVN 2021	SIM 2021	EVN 2020	EVN 2019	SIM 2019	EVN 2018	SIM 2018	EN 2017	SIM 2017	EN 2016	SIM 2016	EN 2015	SIM 2015	EN 2014
70.97%	48.48%	83.33%	67.39%	40.43%	62.16%	40.54%	85%	67.35%	85.00%	63.41%	72.52%	52.00%	50.00%



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

**SITUATIE COMPARATIVA A MEDIEI MEDIILOR NOTELOR
LA SIMULARI ȘI EXAMENELE DE EVALUARE NAȚIONALĂ ÎN PERIOADA 2014-2021**

EVN 2021	SIM 2021	EVN 2020	EVN 2019	SIM 2019	EVN 2018	SIM 2018	EN 2017	SIM 2017	EN 2016	SIM 2016	EN 2015	SIM 2015	EN 2014
5.94	5.26	6.72	6.01	5.05	5.7	4.83	7.27	5.9	6.8	5.44	6.35	4.97	5.4



Concluzii și direcții pentru viitor

Din statisticile/ diagramele comparative de mai sus se pot trage concluzii multiple, de la seriozitatea desfășurării examenului în condiții stricte de supraveghere (desfășurare și evaluare), insuficienta motivare și concentrare a elevilor care se modifică de-a lungul perioadei analizate, cauzată probabil într-o anumită măsură și de perioada în care prezența fizică nu a fost posibilă, noutatea structurii subiectelor gen PISA (care nu investighează modul de performare a unui anumit curriculum școlar, ci ceea ce știu și pot face elevii în mod real, practic și abilitatea lor de a reflecta activ asupra propriului proces de cunoaștere și asupra propriilor experiențe de învățare, în pofida abilității de a răspunde unor întrebări familiare din manualele de școală, conform practicii tradiționale).

Considerăm că măsurile remediale stabilite în urma simulării EVN din martie 2021, măsuri care au vizat creșterea nivelului motivației, creșterea și monitorizarea timpului afectat de fiecare elev instruirii/ pregătirii pentru examen, prezența elevilor la activitățile de pregătire suplimentară la nivelul unității, necesitatea monitorizării mai atente a elevilor de către părinți și c.d. și motivarea acestora, rezultate mai bune la examen, repetarea unor simulări organizate de școală la fiecare disciplină de examen ș.a. au influențat rezultatele de la examen.

Totodată, se observa o creștere a procentului notelor peste 5.00 respectiv a mediei notelor între rezultatele la simulare și Examenul de EN, în fiecare dintre ultimii șase ani școlari, ceea ce ne determină să facem tot ce-i posibil ca împreună cu părinții și ceilalți factori educaționali să-i "trezim" din timp pe elevii noștri, să-i motivăm mai mult, să ne perfecționăm și noi cadrele didactice în raport cu dinamica permanent schimbătoare a noutăților educaționale.

Să recunoaștem totuși că generațiile de elevi/ absolvenți nu sunt la fel de "motivate", în fiecare an școlar, "materia primă" nu este aceeași, "meșterii făurari sunt diferiți" și condițiile de desfășurare a activităților pot influența rezultatele evaluării.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

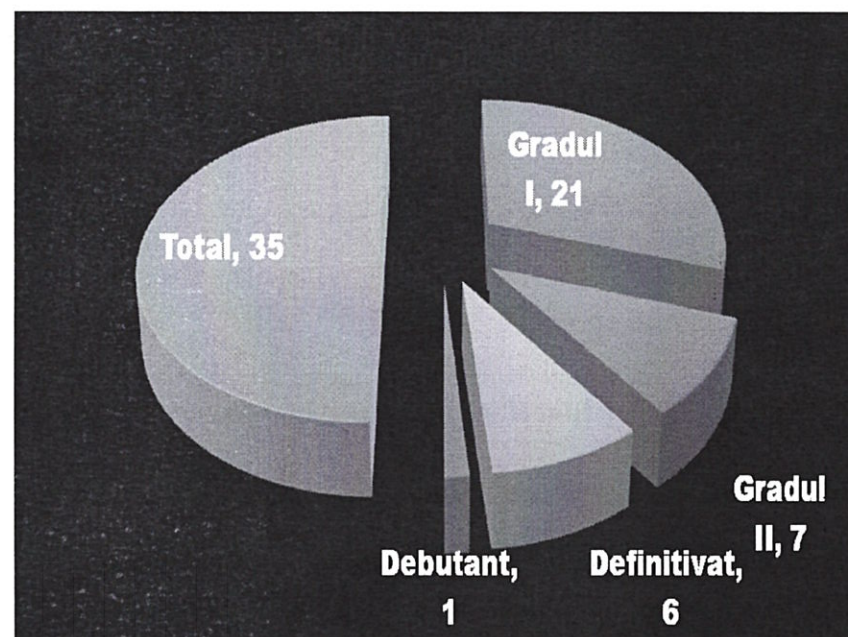
Formarea continuă realizată prin parcurgerea etapelor de obținere a definitivării în învățământ și gradelor didactice

Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice prin definitivat și grade didactice a avut următoarele coordonate:

- Prelucrarea *Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar* ; difuzarea în toate unitățile școlare a materialelor privind cadrul legislativ al perfecționării prin grade didactice.
- Înscrierea cadrelor didactice la definitivat și grade didactice -
- Crearea bazei de date la nivelul județului pentru monitorizarea și gestionarea inspecțiilor.
- Participarea la cursuri de formare
-

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personal didactic de predare angajat 2021	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Gradul I	21	4	8	9
Gradul II	7	1	1	5
Definitivat	6	1	1	4
Debutant	1	0	0	1
Total	35	6	10	19



C.CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.

Regulamentul de ordine interioară numit în continuare Regulament Intern a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizației școlare, am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorul școlii colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în activitatea școlii. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

Conducerea școlii și întreg personalul angajat, a avut în vedere îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate prin seriozitatea activităților desfășurate de către elevi și cadre didactice, atât prin cele curriculare, cât și prin cele extracurriculare.

Am dorit și ne dorim în continuare, crearea unei identități a școlii și a unor tradiții.

Simbolurile școlii:

Deviza școlii: “ O ȘANSĂ FIECĂRUI COPIL, PENTRU A REUȘI ÎN VIAȚĂ ”

Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti.

Știm că nu toți copiii sunt la fel.

Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinti.”

Stema/ sigla școlii: Floarea de colț

Valori și principii cultivate și promovate în școală

Profesionalismul - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate

Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă

Cooperarea – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți

Respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană

Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni

Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare



Analiza SWOT la nivelul anului școlar 2021-2022

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnica) SWOT, analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele domenii:

- *oferta curriculară*
- *resursele umane*
- *resursele materiale și financiare*
- *relațiile cu comunitatea*

I. CURRICULUM

PUNCTE TARI ❖ Școala dispune de documente curriculare oficiale: noile planuri-cadru și programe școlare, metodologii de aplicare a programelor, ghiduri și standarde de evaluare. ❖ Programă și manuale noi la clasa a V a, a VI a, a VII-a și a VIII-a auxiliare verificate/ aprobate/ avizate de MEC. ❖ Curriculum la decizia școlii diversificat, care ține cont de dorințele eleviilor și părinților, baza materială și încadrare ❖ Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională olimpiade și concursuri școlare ❖ Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale bun - CDS-uri raportate la nevoile elevilor, parintilor si ale comunitatii locale ❖ Surse informaționale divesificate : manuale , auxiliare didactice aprobate de MEN, bibliotecă, internet, televiziune prin cablu ❖ Parcurgerea integrală a programelor școlare pe baza planificărilor c.d.	PUNCTE SLABE ❖ Prea dese modificări ale metodologiilor de admitere în licee și a programelor de evaluare ❖ Oferta CDS a Școlii nu satisface în totalitate nevoile educaționale ale elevilor și nu constituie întotdeauna o activitate atractivă pentru aceștia datorită modificărilor legislative ❖ Conservatorismul unor cadre didactice de a recepta si aplica metodele si tehnicile moderne de învățare si evaluare, învățarea on-line ❖ Slabă participare la cursuri de formare și perfecționare în sistemul creditelor, datorită accesului la aceste cursuri prin achitarea de taxe destul de mari ❖ Utilizarea redusă a instruirii asistate de calculator, a TIC în aplicarea Curriculumului Național la clasă;
OPORTUNITATI ❖ Majoritatea părinților colaborează cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare și manuale școlare. ❖ Programe de formare a cadrelor didactice prin Banca Mondiala, ME, C.C.D. și I.S.J. ❖ Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare ❖ Identificarea nevoilor de formare continuă profesională a cadrelor didactice. Programul de formare "CRED" ❖ CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere	AMENINTARI ❖ Nu toți elevii au posibilitatea să-și procure auxiliare școlare, în condițiile în care manualele școlare gratuite nu sunt suficiente la toate disciplinele ❖ Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial; ❖ Comunicarea deficitară între școală, CCD și inspectoratele școlare poate afecta buna organizare a curriculumului școlii

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

	❖ Instabilitatea programelor școlare și încărcarea excesivă a acestora
--	--

II.RESURSE UMANE

PUNCTE TARI - Personal didactic calificat (100%) și stabil (91,43%): ✓ 35 de cadre didactice (6 educatoare , 10 învățători și 19 profesori) din care 32 titulari (1 profesor detașat) și 3 suplinitori calificați care acoperă 31,56 norme, din care : 28,11 norme titular în bază, 0,67 titulari la PLO (91, 43% din totalul normelor) și 2,78 norme suplinitori calificați cu concurs titularizare/ ISJ (8,57%) ❖ Personal didactic calificat bine pregătit și dornic de perfecționare (din 35 de cadre didactice, 1 cadru did. are titlul de doctor, 20 au gr.did. I, 7 gr.II, 4 DEF și 1 singur debutant): ❖ Dispariția personalului didactic necalificat; ❖ Personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele ❖ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (comisii metodice și lucrative constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora ❖ Personal nedidactic conștiincios și disciplinat; ❖ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe o tematică diversă; cadre didactice ce au parcurs stagii și cursuri de formare continuă; ❖ Implicarea în actul decizional a unui număr, relativ mare, de cadre didactice; implicarea managerului în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul ❖ Cultura organizațională puternică, pozitivă de tip sarcină (rețea), în care membrii sunt capabili să răspundă la schimbare; ❖ Climat educațional deschis, stimulativ favorizat de relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente ❖ Cadrele didactice au abilități în domeniul IT și preocupări pentru predarea lecțiilor asistată pe calculator. ❖ Populație școlară stabilă. ❖ Parteneriate educaționale ❖ Nu există note sub 7 la purtare-disciplina bună.	PUNCTE SLABE ❖ Catedre constituite în mai multe școli, fapt care conduce la imposibilitatea unui număr de diriginți prezenți în unitatea respectivă pe tot parcursul zilei și o repartizare nu tocmai științifică în orar; ❖ Implicare oboșitoare pentru cadrele didactice în acoperirea deplasărilor între școli în vederea unui orar favorabil elevilor (c.d. cu catedra la cele trei unități școlare care se deplasează zilnic între unități și c.d. care au catedra în mai multe PJ-uri). ❖ Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului, învățarea on-line etc ❖ Lipsa unei educații a elevilor pentru demascarea actelor de violență. ❖ Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor ❖ Dezinteresul unor părinți față de educația propriilor copii. ❖ Lipsa pregătirii cadrelor didactice în activitatea cu elevii cu cerințe speciale ❖ Slabă participare la cursuri de formare și perfecționare în sistemul creditelor, datorită accesului la aceste cursuri prin achitarea de taxe, pandemie cauzată de virusul Sars-Kov 2 ❖ Rata abandonului în 2020-2021 a fost de 2.92% (2,1% la PRI și 3,92% la GIM)
---	---

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

OPORTUNITĂȚI

- ❖ Programe cu finanțare externă și o bună legătură cu comunitatea locală;
- ❖ Sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente
- ❖ Alocarea de către Primărie a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente;
- ❖ Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor
- ❖ Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile), în general on-line
- ❖ Întâlnirile și activitățile comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună- **ora de consiliere pentru părinți**; întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile) , în general on-line în această perioadă
- ❖ Deschiderea tinerei generații de a participa la activități/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat la nivel local, național și european
- ❖ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități
- ❖ Părinți care solicită și manifestă interes pentru o pregătire de calitate;
- ❖ Ameliorarea relației profesor-elev prin intermediul Consiliului Elevilor și al părinților
- ❖ Toate cadrele didactice care au dorit au primit de la școală cu contract de comodat tablete Lenovo (Tab M 10 HD- 4 Gb+64 GGR) cu sim internet și tablete grafice achiziționate de școală sau primite dotare prin proiecte, care au făcut și vor face diferența în desfășurarea procesului instructiv educativ în cazul suspendării cursurilor.
- ❖ Implicarea tuturor cadrelor didactice în buna desfășurare a lecțiilor în mediul on-line.
- ❖ Parteneriate cu CJRAE și medicii de familie
- ❖ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Poliție, Biserică) pentru scăderea ratei de abandon școlar

AMENINȚĂRI

- ❖ Creșterea numărului de elevi proveniți din familii monoparentale sau din familii emigrate în țările UE;
- ❖ Scăderea motivației personalului nedidactic pentru o muncă de calitate datorită salarizării mici, raportată la volumul de muncă
- ❖ Neasigurarea unei protecții sociale reale pentru cadrele didactice.
- ❖ Suprasolicitarea cadrelor didactice în sensul elaborării unui număr foarte mare de documente informative solicitate în vederea autoevaluării procesului de implementare a calității, în detrimentul actului didactic
- ❖ Bilanț demografic negativ cu implicații în planul de școlarizare și a încadrării cu personal didactic;
- ❖ Interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- ❖ Absența din mediul familial sau criza de timp a părinților, datorată actualei situații economice, care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor - elev cât și în performanța școlară a elevilor.
- ❖ Bugetul de timp relativ scăzut.
- ❖ Lipsa unui psiholog școlar, a cabinetului medical școlar și a unui profesor de sprijin pentru elevii cu CES

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

III. RESURSE MATERIAL-FINANCIARE

PUNCTE TARI

- ❖ Dotările de la școala gimnazială nr. 1 prin proiect cu banca mondială și fonduri proprii, Grădinița nouă cu dotări și echipamente IT și loc de joacă de pe Luncă realizată prin proiect cu finanțare externă, recepționată la 14.09.2020, sala de festivități de la școala nr. 1 devenită total funcțională
- ❖ Corpul C 1 de la școala nr. 1 reabilitat total și recepționat 2019
- ❖ Toate școlile dețin autorizație sanitară de funcționare;
- ❖ Baza materială funcțională;
- ❖ Conectarea la Internet și la televiziune prin cablu;
- ❖ Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice.
- ❖ Programul de reabilitare infrastructură școlară a școlii gimnaziale nr. 1 la corpul C2-C3 este în faza de execuție pe alt tip de finanțare
- ❖ Finalizarea sălii de sport competiționale, a bazei sportive multifuncționale, caii de acces auto și a intrării pentru elevi de la școala nr. 1 asigură condiții decente pentru personal;
- ❖ Asezarea geografică deosebită.
- ❖ Existența sistemelor de supraveghere video interior-exterior la toate cele trei școli și a sistemelor antiefracție;
- ❖ Branșament trifazic și încălzire electrică la grădinița
- ❖ Preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale
- ❖ Încălzire centrală electrică ce exclude necesitatea fociștilor
- ❖ 245 de tablete pentru elevi și cadre didactice (82 de la ISJ Neamț și 163 prin proiect cu primăria) și 15 laptopuri noi (2 de la ISJ Neamț și 13 prin dotări din buget propriu), 10 camere Web, care au făcut diferența în desfășurarea procesului instructiv educativ în perioada suspendării cursurilor.

PUNCTE SLABE

- ❖ Nu există cabinet de consiliere psihopedagogică
- ❖ Laboratoarele AEL sunt învechite, uzate fizic și moral (achiziție 2008), funcționează impropriu până la finalizarea reabilitării
- ❖ CDI amenajat într-o fostă sală de curs, cu mobilier și dotări moderne, care momentan nu este funcțional datorită reabilitării școlare.
- ❖ La școala PJ laboratoare nefuncționale datorită reabilitării nefinalizate la corpul C2/C3
- ❖ CDI-ul de la școala nr. 1 mutat temporar la laboratorul de la școala nr. 2
- ❖ Lipsa spațiului pe perioada reabilitării infrastructurii școlare a școlii nr. 1 la corpul C2/C3 și regulile impuse de legislație pe perioada de pandemie duc la imposibilitatea folosirii laboratoarelor în mod corespunzător
- ❖ Fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice, pentru întreținerea spațiilor școlare
- ❖ Lipsa terenurilor de sport la structuri
- ❖ Lipsa autorizației de securitate la incendiu la școala nr. 1 până la finalizarea reabilitării C2- C3.
- ❖ Venituri extrabugetare mici (sponsorizări episodice, donații întâmplătoare)
- ❖ Introducerea claselor pregătitoare în școală a condus la transformarea laboratoarelor de biologie, fizică - chimie în săli de clasă
- ❖ Lipsa unui autobuz școlar care ar rezolva problema transportului elevilor
- ❖ Slabă calitate a semnalului la internet în zonă în cazul învățământului on-line și lipsa semnal internet la grădiniță
- ❖ Calculatoare uzate fizic și moral; lipsa cabinetului de informatică și spațiului pentru bibliotecă.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

OPORTUNITĂȚI ❖ Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor; ❖ Sprijin din partea Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru rezolvarea problemelor materiale curente ❖ Solicitățile de închiriere a spațiilor școlare în condiții avantajoase pentru școală; ❖ Alocarea de către Primărie a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente; ❖ Programe naționale de dotări cu material didactic pentru laboratoare/ sala de sport și carte școlară pentru bibliotecă. ❖ Descentralizare și autonomie instituțională ❖ Parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ❖ La structură o sală de clasă funcționează ca sală de sport pentru perioada rece ❖ Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii ❖ Darea în folosință a sălii de festivități/multifuncționale	AMENINTARI ❖ Fluctuațiile monedei naționale în raport cu valutele de referință afectează contractele de achiziții pe termen mediu și lung; ❖ Bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii. ❖ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente ❖ Lipsa unui nou sistem de încălzire la structuri (preferabil încălzire centrală), sistemul de încălzire actual fiind uzat moral și fizic la structuri ❖ Programul de reabilitare infrastructură școlară a școlii gimnaziale nr. 1 corp C2-C3 aflat în derulare implică o serie de probleme în funcționarea în alte spații școlare și transportul elevilor, inclusiv la sala de sport ❖ Costul standard per elev a determinat o permanentă stare de stress angajaților și conducerii școlii privind asigurarea salariilor și a utilităților.
---	--

IV.RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

PUNCTE TARI ❖ O bună colaborare între cadrele didactice și conducerea școlii, Școala și comunitate locală, Școala și Consiliul Local. ❖ Colaborarea cu Primăria, Poliția, Consiliul Local, Poliția Sanitară, Inspectoratul Teritorial de Muncă, Grupul de Pompieri, celelalte instituții și organizații din comunitatea locală. ❖ Implicarea părinților în dotarea și igienizarea școlii. ❖ Întâlniri on line cu Comitetul consultativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții ❖ Relații de parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților constituirea la nivelul școlii a parteneriatului social cu diferite instituții locale ❖ Organizarea și desfășurarea de activități de voluntariat bine pregătite de echipa SNAC	PUNCTE SLABE ❖ Număr mic de proiecte de parteneriat cu școli din municipiu și din țară; ❖ Inconsecvența în promovarea imaginii școlii în comunitate. ❖ Timpul limitat al părinților poate duce la slaba lor implicare în viața unității ❖ Lipsa fondurilor financiare poate îngreuna realizarea, promovarea proiectelor și parteneriatelor ❖ Insuficienta implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora ❖ Slaba implicare și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări ❖ Gradul ridicat de încărcare a programului elevilor
---	--

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

OPORTUNITĂȚI ❖ Paletă largă de oferte pentru proiectele de parteneriat; ❖ Asistență de specialitate în realizarea de proiecte de parteneriat; ❖ Lobby din partea părinților privind realizările și performanțele școlii; ❖ Deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală. Toti conducatorii/ reprezentantii institutiilor descentralizate de la nivelul comunei : post politie, biserica,primarie etc. au copii elevi la Scoala si sotii / soti angajati ai scolii). ❖ Scoala poate organiza activitati in privinta schimbarii vadite a mentalitatii copiilor, parintilor si comunitatii locale. ❖ Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională ❖ Cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al elevilor privind desfășurarea de activități comune părinți-profesori-elevi ❖ Interesul comunității pentru susținerea unității de învățământ	AMENINȚĂRI ❖ Nivelul de educație și timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii; ❖ Perceperea eronată de către o parte a comunității a problematicii vaste din activitatea școlii. ❖ Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere ❖ Mentalitatea unor membri ai comunitatii privind educatia si invatarea. ❖ Tendinta de pierdere a interesului pentru traditie, credinta si obiceiuri. ❖ Lipsa locurilor de munca. ❖ Volenta in familie.
--	---

ANALIZA PEST (E)

Analiza PEST(E)L a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Școlii Gimnaziale nr. 1 Bicaz Chei:

Contextul politic

Accesul la educația și formarea de calitate reprezintă o prioritate și un motor al creșterii economice, al coeziunii sociale, al cercetării și al inovării și sporește semnificativ perspectivele de dezvoltare personală ale beneficiarilor săi.

Obiectivele strategice pe termen lung ale UE în domeniul educației și formării profesionale, așa cum au fost stabilite în concluziile Consiliului, sunt:

- realizarea în practică a învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității;
- îmbunătățirea calității și a eficienței educației și formării;
- promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active;
- consolidarea creativității și inovației, inclusiv a antreprenoriatului, la toate nivelurile de educație și de formare profesională.

Când ne referim la mediul extern, avem în vedere următorii factori: legislativi, economici, socio-culturali, demografici și factorii contextuali ai organizației educaționale.

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea infrastructurii și economice și culturale ale Uniunii Europene.

Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea, este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor.

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin documentele specificate la cadrul juridic. Politicile educationale sunt în curs de redefinire și restructurare.

Oferta politică a guvernului în domeniul educației este construită în jurul următoarelor obiective majore: acces egal și sporit la educație; calitate ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere; descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ; transformarea educației în resursă de bază a modernizării României; considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung; combinarea eficienței a educației de elită cu educația generală.

Oportunitățile create de politica educațională susținută de guvern pentru școala noastră, sunt legate de asigurarea dotărilor necesare prin programe guvernamentale, accesul la programe internaționale, dezvoltarea învățământului în limba maternă, proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și competențelor, diversificarea metodelor și practicilor didactice, deplasarea accentului de la caracterul informativ la cel formativ etc.

Este deosebit de clară poziția administrației locale de sprijin acordat școlii pentru întărirea rolului pe care aceasta îl joacă în comunitate.

Prioritatea politicii educaționale naționale este punerea în practică a viziunii și strategiei din Proiectul național „România educată”.

Conform acestei strategii, pentru perioada 2018-2030, pilonii dezvoltării sistemului de educație din România sunt:

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

1. Personalizarea și asigurarea calității educației;
2. Flexibilitatea sistemului de educație-rutele flexibile de formare;
3. Adaptabilitatea sistemului la schimbările externe. Pentru fiecare etapă educațională (educație timpurie, primar și secundar inferior, secundar superior, terțiar) strategia Proiectului național „România educată” prevede obiective specifice, dar sunt prevăzute și obiective transversale, referitoare la calitate și echitate, la cariera didactică și la evaluarea elevilor/studentilor, cu orizont de timp 2030.

În atenția Școlii gimnaziale nr. 1 Bicaz Chei stau Politicile educaționale promovate de Inspectoratul Școlar Județean Neamț vizează punerea în aplicare a celor douăsprezece deziderate ale strategiei Proiectului național „România educată”, pentru orizontul anului 2030:

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă. Cel care învață depășește un nivel 8 minim de alfabetizare funcțională și digitală. Este autonom în învățare, are capacitatea de a-și autoregla propria învățare și își poate identifica și gestiona singur emoțiile, fiind capabil să comunice astfel încât să aibă relații armonioase, în familie și societate;
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare;
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții sale;
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație;
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient;
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev;
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație;
8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale;
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor;
10. Etica și integritatea sunt valori care transmit și se respectă pe tot parcursul educațional;
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație;
12. Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată.

Planul de dezvoltare instituțională, are în vedere intervenții de substanță la nivelul școlii, pentru a o transforma în comunitate de învățare funcțională prin crearea unui mediu confortabil, care să inspire și să încurajeze libertatea de gândire, motivându-i astfel pe elevi să își continue educația și instruirea.

Demersul strategic îl urmează pe cel al Inspectoratului Școlar Județean Neamț și pornește de la misiunea asumată de Ministerul Educației, respectiv aceea de a asigura un mediu educațional care să contribuie la dezvoltarea armonioasă a tuturor beneficiarilor săi, prin promovarea excelenței și accesul egal la educație, în contextul viziunii de a oferi tuturor beneficiarilor (preșcolari, elevi, studenți etc.) dreptul la o educație de calitate, care să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare dintre beneficiari.

Contextul economic

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

La nivel național, conform datelor furnizate de Comisia Națională pentru statistică, tendința generală privind evoluția forței de muncă a constituit-o în ultimii ani scăderea populației ocupate și creșterea ratei somajului datorită privatizării marii industrii și rețehnologizării acesteia.

Insuficiența pregătire și tendințele de pe piața muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor făcute la admitere de către elevii de clasa a VIII-a și a părinților acestora, specialitățile teoretice fiind în continuare mai cautate, în detrimentul unor specializări oferite de învățământul profesional prin școala de arte și meserii și prin liceele tehnologice, chiar dacă cererea de locuri de muncă din domeniu depășește cu mult oferta actuală.

Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat până la posibilul abandon școlar. Un efect pozitiv în acest context îl are extinderea programelor sociale din domeniu: acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare „Euro 200”, „Corn și lapte”, rechizite gratuite etc.

Nivelul scăzut al veniturilor și implicit, nivelul de trai scăzut pentru locuitorii comunei, ca de altfel slabă dezvoltare economică actuală a județului și regiunii Nord-Est, ar putea fi contracarată de existența programelor de dezvoltare regională și județeană, prin fonduri europene care constituie clar o oportunitate.

Cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări).

Contextul social

Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității majorității populației, care acordă o mare valoare pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul postgimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice. Pe de altă parte, din chestionarele aplicate de diverse instituții de profil, se constată că majoritatea persoanelor intervievate au un nivel foarte scăzut de cunoștințe în ceea ce privește sistemul de învățământ din România, lipsa de cunoștințe manifestându-se inclusiv în ceea ce privește informațiile esențiale privind educația, cum ar fi numărul claselor din învățământul obligatoriu, gratuitatea învățământului de stat, formele de învățământ, filierele, profilurile, în cadrul liceului tehnologic – ruta directă, ruta progresivă, etc. În acest context, orice modificări survenite în politica educațională – fie ele de structură sau de conținut – sunt percepute deformat, prin prisma experienței personale și a felului în care s-a asigurat accesul la informație.

La nivel demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ iar 34 de copii se află în grija rudelor sau vecinilor datorită migrării forței de muncă în alte țări.

Abordarea problemelor sociale se face cu o seriozitate crescândă la nivel național și local, existând programe speciale pentru combaterea delincvenței, drogurilor, alcoolismului, săraciei, somajului, iar evoluția ascendentă a economiei este un mijloc eficient de combatere și ameliorare a problemelor sociale.

Poziția diferitelor grupuri de interes față de școală se află pe o pantă ascendentă manifestată printr-un sprijin tot mai important pe care Poliția, Jandarmeria, Primăria îl acordă școlii.

În această perioadă de pandemie, respectarea regulilor, restricțiilor și legislației cu privire la prevenirea îmbolnăvirilor și infectărilor, asigurarea echipamentelor electronice pentru elevi, cadre didactice și școli pentru activitatea on-line, constituie priorități pentru școli, UAT-uri, ISJ și ME.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 COMUNA BICAZ CHEI

Contextul tehnologic

Analiza contextului tehnologic se impune deoarece tehnologia poate aduce un spor substantial de calitate si eficienta procesului de învățământ. În prezent, forma cea mai importanta a contextului tehnologic este tehnologia informatica, cu implicatiile ei în comunicatii si procesarea informatiei. Dotarea cu tablete/calculatoare, accesul la internet, la biblioteci virtuale sau la rețele institutionale sunt decisive pentru dezvoltarea institutiilor de învățământ. Contextul tehnologic influenteaza structura programelor de studii, calitatea procesului de învățământ si implicit calitatea absolventilor.

Se remarca introducerea la scara tot mai larga a echipamentelor informatice si a noilor tehnologii. Ministerul Educatiei acorda sprijin unitatilor scolare în sensul predarii-învatarii asistate de calculator. Programul AEL a prezentat avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ după anul 2008, dar acum, echipamentele furnizate atunci sunt uzate fizic și moral. De aici, necesitatea formarii cât mai multor cadre didactice în folosirea acestei platforme.

Nivelul tehnologic al educatiei este înca scazut. Nu se poate vorbi despre existenta unor mijloace de educatie la distanta (TV, internet, lectii on-line, etc.) care sa fie puse la dispozitia comunitatii. Singurele spatii dotate relativ corespunzator din punct de vedere tehnologic se afla chiar în scoala.

Asigurarea echipamentelor electronice pentru elevi, cadre didactice și școli pentru activitatea on-line, pregătirea cadrelor didactice pentru această activitate depinde de Minister, ISJ și UAT, dar trebuie să constituie prioritate și pentru unitatea școlară pe viitor.

Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul(internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt iar rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții, și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei.

Contextul ecologic

La nivel national, s-a inclus printre domeniile prioritare programul de protectie a mediului si cresterea calitatii vietii. Acest context capata amploare si se refera la modul în care proiectele scolare pot afecta mediul. În mod real, activitatea scolii afecteaza mediul prin gunoiul si deseurile produse în urma activitatii propriu-zise. Traim într-o tara în care nivelul de poluare este în crestere.

Deasemenea, se alocă foarte putini bani pentru programele de protectia mediului si conservarea florei si faunei în toate zonele. Astfel, consideram bine venit orice proiect cu privire la protectia mediului, mai ales ca, odata cu integrarea în Uniunea Europeana, aceasta va fi una din problemele esentiale care necesita rezolvare.

Astfel, educatia ecologica trebuie sa devina o prioritate si o componenta activa în educarea tinerei generatii.

Context legislativ

- Legea Educației Naționale nr.1/05.01.2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.08.2020;

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

- Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5487/1494/2020 care aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- Ordinul de ministru nr. 3.243/5.02.2021 privind structura anului școlar 2021- 2022;
- Ordinul MEC nr. 5545/11.09.2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Măsuri de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, aprobate prin Ordinul comun (Ministerul Educației - nr. 5.338/01.10.2021 și Ministerul Sănătății - nr. 1.082/01.10.2021)
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională în anul școlar 2021 - 2022 (aprobată prin ordinul de ministru nr. 5.149/30.08.2021)
- Ordin 3961/2021 completare Regulament-cadru organizare + funcționare clase predare limbi moderne bilingv intensiv
- Ordinul MECTS nr. 5547/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare; ▪ Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020 (educatiaccontinua.edu.ro);
- Ordinul MECTS nr. 5553/7.10.2011 - Metodologia privind echivalarea pe baza E.C.T.S./ S.E.C.T. a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar; ▪ Ordinul MECTS nr. 5559/7.10.2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020-2030, capitolul Educație;
- România Educată
- Concluziile Consiliului U.E. din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);

Context				
Politic	Economic	Social	Tehnologic	Ecologic
Datorită accesului greoi la politici si programe de reforma, este necesara implicarea in programe si politici regionale si locale de reforma care ar favoriza tintele strategice pe care le-am expus mai jos. Realizarea de proiecte, programe și parteneriate în	Tendinta de recesiune economica in zona. Activitatile economice specifice locuitorilor comunei sunt determinate de : -bogatiile naturale existente, padurile care ocupa o mare parte din suprafata comunei precum si pasunile si fanetele; -materile prime existente pe raza	In comună sunt multe persoane disponibilizate din unitati economice privatizate si fara nici un loc de munca și predomina persoanele care lucreaza in gospodaria proprie; sunt multi beneficiari ai legii	Comuna a fost racordata la curent electric in 1960, primul post telefonic a fost instalat la Primaria Bicaz Chei in 1949, primul local de posta a fost instalat in 1987 iar in 1999 au fost date in folosinta 362 de posturi	Protejarea eco sistemului local prin programe adecvate (416 specii florale, 185 genuri cu 300 de specii la plantele cu flori). Deseurile rezul tate de la activi

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

care să fie atrași factorii de decizie de la nivelul localității/ județului, implicarea activă a altor factori care detin putere la nivelul localitatii (Consiliul local, biserica, politia, agentii economici, comitetele de parinti) în deciziile scolii, cuprinderea reprezentantilor acestora in Consiliul de Administratie, diseminarea si promovarea actiunilor comune etc. Accesul elevilor din rural la informatie, egalizarea șanselor cu elevii din urban. Colaborarea cu UAT-ul și ISJ ul pentru achiziționarea de echipamente electronice pentru elevi și cadre didactice, în contextul în care cursurile față în față pot fi suspendate și trecute on-line sau în cazul în care unii elevi nu pot participa fizic la cursuri. Formarea cadrelor didactice. Partidele politice promovează măsuri si politici educaționale menite să continue dezvoltarea si modernizarea sistemului dar predomină lipsa de continuitate a masurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.	comunei necesare fabricilor de ciment Tasca si Bicz (cariera de calcar,cariera de marna, prestari servicii, subunitati forestiere). O mai mica parte din locuitorii comunei se ocupa de cresterea animalelor si munca la padure.Pe langa acestea , inca din anii 1800 locuitorii comunei se ocupau cu vararitul; in zona sunt multe persoane disponibilizate din unitati economice privatizate si fara nici un loc de munca; predomina persoanele care lucreaza in gospodaria proprie; sunt multi beneficiari ai legii 416 (Legea veniutului minim garantat). Reducerea activității economice a unor mari întreprinderi influențează bugetele familiilor cu copii. La nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ, dar repartizarea deficitară a fondurilor de către Consiliul Județean afectează uneori funcționarea școlii în bune condiții. Scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.	416 (Legea veniutului minim garantat). Tendinta in crestere a nr.de persoane plecate la munca in strainatate, fapt ce afecteaza prin descrestere populatia scolara si creste numărul copiilor aflați în grija rudelor. Scaderea motivatiei invatarii prin prisma faptului ca unii nu mai vad in educatie un mijloc de promovare sociala. Necesitatea revigorarii traditiilor si obiceiurilor populare prin : muzeu etnografic, formatii cultural artistice, teatru popular, dansuri s.a. Atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor si părinților. În comunitate coexistă populație de etnie rromă care nu deține locuri de muncă stabile . Coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii.	telefonice din care 283 in satul Bicz Chei. In prezent .locuitorii beneficiaza de telefonie fixă și mobilă, internet si televiziune cu circuit inchis (primul televizor in sat a fost instalat in 1963 la domiciliul Pascal Vasile iar in 1949 primul post tele fonic la Primarie), ser vicii tip posta/ mesa gerie (in 1987 primul oficiu local de posta), biblioteca comunala infi intăta in 1960 cu 9326 de volume si biblioteci scolare la institutiile de invatamant (funcțio nează greoi datorită lipsei spațiului, a bibli otecarilor și fondului de carte).Cresterea nr. fami liilor care au echipa mente electronice dar conexiunea la internet este deficitară în unele zone . Corpul C1 de la școală nr. 1 reabi-litat și dotat, corpul C2+C3 în curs de reabilitare și aviz pentru demolare în vederea reconstruirii la școala nr. 3.	tatea de debitare a lemnului. Protejarea mediu lui prin programe ce sprijină activitatea de productie a varului- o alta ocupatie de baza a locuitorilor. Programe de promovare si diseminare a asezarii geografice in vederea dezvoltarii turismului rural (situare in partea de nord –est a tarii,la sud-vest de masivul Ceahlau pe valea raului Bicz,satul Bicz Chei este asezat de o parte si de alta a DN 12 C,ce face legatura intre orasul Bicz si Gheorgheni prin statiunea “Lacul Rosu”. Necesitatea unei educatii ecologice a comunitatii.
--	---	--	--	---

ANALIZA NEVOILOR ȘCOLII, COMUNITĂȚII LOCALE SI AGENTILOR ECONOMICI

NEVOILE			
ȘCOLII	COMUNITATII LOCALE	AGENTILOR ECONOMICI	
Îmbunătățirea permanentă a bazei (dotarea cu mijloace de invatamant, echipamente electronice pentru învățarea on-line, cabinete/ laboratoare functionale, spatii scolare suficiente). Creșterea motivației pentru invatare. Implicarea sporita a parintilor, Consiliului local, a comunitatii locale in general in activitatea scolii. Prevenirea și combaterea influenței negative a mass-mediei in randul tinerilor (violenta, consum de droguri, alcool si tutun , fenomen infractional ridicat) prin programe adecvate. Reabilitarea unor spatii scolare incepand cu baza sportiva si terminand cu cabinetele si laboratoarele. Baze sportive funcționale la structuri. Reabilitarea corpurilor C2/C3 de la Școala nr. 1 și a Școlii nr. 3 sat Ivaneș. Schimbarea mentalității conservatoare la unii parinti si cadre didactice cu privire la schimbările din sistem/ educație . Înființarea unui cabinet medical / psihologic. Creșterea respectului pentru valorile morale la unii elevi si parinti. Măsuri de aplanare a scaderii puterii economice / materiale a parintilor elevilor. Marcaje si indicatoare rutiere in apropierea scolilor, spatii verzi amenajate corespunzator. Accesarea unor fonduri nerambursabile pentru reabilitare si dotari.	Combaterea tendinței de pierdere a tradițiilor și obiceiurilor locale, a scaderii respectului pentru valorile morale la unii elevi si parinti, a mentalității conservatoare si impotrivirii la inovatie. Locuinte de serviciu pentru medici, politisti, sau cadre didactice navetiste. Facilitati pentru cadrele didactice pe plan local. Schimbarea mentalitatii comunitatii locale privind rolul politiei. Educarea ca ”cetatean european ” si informarea generala a membrilor comunitatii. Timp liber al tinerilor într-o baza sportiva, cluburi Accesul la informatie. Interculturalitatea. Reabilitarea și dotarea scolilor. Implicarea tuturor factorilor din comunitate in organizarea de activitati de activitati si schimburi culturale. Necesitatea revigorarii traditiilor si obiceiurilor locale. Pregatirea descentralizarii scolilor. Valorificarea potentialului turistic al zonei. Accesarea unor fonduri nerambursabile pentru reabilitare si dotari in comuna	Identificarea agentilor economici care se pot implica eficient in actul educational. Contracte cu agentile de turism. Calificarea tinerilor pentru activitatile specifice zonei. Circulatia mai eficientă a informatiei. Spatii pentru depozitarea deseurilor. Eficientizarea educatiei ecologice. Dezvoltarea activitatii turistice in zona.	

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Valori și principii

Strategia de dezvoltare educațională a învățământului în Școala gimnazială nr. 1 comuna Bicaz Chei, județul Neamț, pentru intervalul de timp 2021-2025, impune respectarea și promovarea unor valori și principii adecvate: *competență, conștiinciozitate, continuitate, calitate, competiție, cooperare, demnitate, inovație, implicare, onestitate, participare, respect, responsabilitate, transparență.*

II. STRATEGIA

3. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

VIZIUNEA

Școala Gimnazială nr. 1 comuna Bicaz Chei, respectiv cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile educaționale elaborate de Ministerul Educației și Cercetării destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european, valorificarea potențialului creativ al copiilor și tinerilor, formarea continuă a cadrelor didactice și crearea unui climat de muncă stimulant în vederea dezvoltării individuale a fiecărui elev al școlii beneficiar al sistemului educațional.

În toate demersurile noastre, care au finalitate educativă, vom considera elevul partener și subiect al educației. Succesul nostru va fi întărit și prin construirea unui mediu și a unei atitudini prietenoase, de colaborare, cu părinții, în calitatea lor de resurse educaționale.

Dorim ca activitatea noastră să satisfacă nevoile, așteptările, aspirațiile elevilor și ale părinților, aspirațiile de împlinire profesională ale educatorilor, nevoile și exigențele valorice ale societății.

Ne propunem ca școala noastră să fie apreciată de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv-educative, asigurarea condițiilor materiale necesare unui învățământ de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

Avem în vedere orientarea întregii activități, a demersului didactic și educațional pe următoarele **priorități strategice:**

- Creșterea calității activității cadrelor didactice și formarea profesională continuă a acestora ;
- Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ;
- Atragerea elevilor către performanță;
- Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare,

priorități sprijinite pe cei patru stâlpi educaționali

ELEVUL, PROFESORUL, ȘCOALA și COMUNITATEA



DEVIZA ȘCOLII:

“ O ȘANSĂ FIECĂRUI COPIL, PENTRU A REUȘI ÎN VIAȚĂ ”

Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti.

Știm că nu toți copiii sunt la fel.

Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezinți.”

MISIUNEA ȘCOLII

Școala gimnazială nr. 1 comuna Bicăz Chei:



- este o școală centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlii și extinderea serviciilor școlii pentru comunitate
- menține climatul educațional bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperarea și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație
- are usile larg deschise pentru toți cei care au nevoie de educație și instruire într-un climat de siguranță și seriozitate
- ce va oferi șanse egale de dezvoltare și de progres în condiții moderne sub îndrumarea unor cadre didactice serioase și competente și a unei conduceri ce încurajează inițiativa constructiv – pozitivă, colaborarea și lucrul în echipă

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

4. Țintele (sau scopurile) strategice
Țintele (sau scopurile) strategice în PDI ul încheiat

<u>Ținta strategică propusă în PDI 2015-2021</u>	<u>Indicator de realizare</u>
<i>1. Asigurarea/ păstrarea unui climat de siguranță fizică și psihică în școală și în împrejurimile ei , atât pentru elevi cât și pentru personalul angajat.</i>	Realizat 100% (sistem de supraveghere video interior- exterior, plan de pază etc)
<i>2. Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului didactic prin gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin accesarea de fonduri UE și de la bugetul local :(reabilitare școlară C+R+E la Școala Gimnazială nr. 1, reparatii șarpantă/ grup sanitar și sursă de apă- canal la Școala Gimnazială nr. 2, reparatii șarpantă/ grup sanitar grup sanitar și încălzire centrală la Școala Gimnazială nr. 3).</i>	Realizat 100% reabilitare și dotare C+R+E corpul C1/ școala nr.1 Rămâne țintă prin proiect PNDL reabilitarea corpului C2+C3 pe altă finanțare Realizat 100% grup sanitar și sursă apă școala nr. 2 Depus proiect și se așteaptă finanțare pentru reabilitare și dotare școala nr. 3 Ivaneș-rămâne țintă.
<i>3. Păstrarea și revigorarea obiceiurilor și tradițiilor locale, a meseriilor tradiționale prin realizarea unui muzeu etnografic în școala gimnaziala nr. 1 și pastrarea/ îmbogățirea colturilor etnografice la structuri .</i>	Realizat dar în conservare în prezent datorită lipsei spațiului adecvat și lucrărilor de reabilitare.
<i>4. Amenajarea terenurilor de sport</i>	Realizat 100% prin proiect GAL la școala nr. 1 Rămâne țintă la școala nr. 3 Ivaneș.
<i>5. Promovarea unei educații ecologice permanente a comunității locale prin școală în vederea protecției mediului înconjurător.</i>	Realizat cu colaborare cu Parcul Național și fabrica de ciment Bicaz.

Tintele (obiectivele/ scopurile) strategice propuse în PDI 2021-2025

Pentru perioada 2021-2025, pornind de la de la rezultatele diagnozei și autoevaluării, având în vedere misiunea și viziunea școlii, formulăm următoarele ținte și opțiuni strategice, în vederea asigurării condițiilor optime pentru funcționarea, dezvoltarea și modernizarea instituțională a Școlii Gimnaziale nr. 1 comuna Bicaz Chei:



Ținta nr. 1

” Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională tuturor grupelor de interes din unitățile școlare (elevi, personal angajat, părinți, vizitatori etc), consilierea și facilitarea schimbului de informații.”



Ținta nr. 2

” Creșterea calității activității resursei umane din unitate prin formarea profesională continuă”



Ținta nr.3

” Prevenirea eșecului școlar, scăderea ratei abandonului școlar și creșterea performanței elevilor ”



Ținta nr. 4

” Reabilitare școlară C+R+E, modernizare și dotare corpul C2+C3 de la Școala Gimnazială nr. 1. ”



Ținta nr. 5

” Reabilitare școlară, modernizare și dotare , sursă apă și teren de sport la Școala Gimnazială nr. 3 sat Ivaneș”

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Opțiuni strategice de realizare a Țintelor identificate

ȚINTE STRATEGICE	Opțiuni strategice de realizare a Țintelor identificate			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Ținta nr. 1 ” Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională tuturor grupelor de interes din unitățile școlare (elevi, personal angajat, părinți, vizitatori etc), consilierea și facilitarea schimbului de informații.	Redefinirea unei echipei de proiecte și programe- responsabil. Relații deschise între profesori și elevi prin promovarea comunicării deschise bazate pe responsabilitate și încredere. Introducerea la orele de diriginție a temelor legate de negociere și comunicare între diferite categorii de persoane . Actualizarea procedurilor operaționale privitoare la acest aspect, a RI, prezentarea lor către elevi, cadre didactice , părinți etc, afișarea la loc vizibil și monitorizarea respectării lor. Plan de pază avizat de Poliție pentru fiecare școală și protocol actualizat cu postul de poliție Bicaz chei. Întocmirea/ afișarea și respectarea planurilor de evacuare la nivel de școală în caz de calamități natural și incendii. Realizarea de exercitii de alarmare în caz de cutremur/ incendiu etc și întocmire a unui grafic respectat/ monitorizat corect. Menționarea în ROI a măsurilor referitoare la securitatea elevilor în școală. Cursuri/ activități de formare pentru utilizarea platformelor electronice și a altor căi de comunicare.	Prevederea achizițiilor necesare în planul de achiziții și în bugetul de venituri și cheltuieli (sistem nou de supraveghere video la grădiniță, materiale sanitare, dezinfectanți, măști etc). Prevederea fondurilor necesare întreținerii instalațiilor de supraveghere și a reparațiilor lor gardurilor împrejmui toare în bugetul de venituri și cheltuieli . Afișarea la loc vizibil și popularizarea dispozițiilor legale referitoare la acest aspect. Întreținerea mijloacelor de supraveghere și monitorizare. Prevederea achizițiilor necesare verificării/ achiziției de instinctoare și a pichetelor PSI în planul de achiziții și în bugetul de venituri și cheltuieli. Control acces la intrarea în instituție.	Pregătirea cadrelor didactice a părinților și comunității locale spre comunicare și negociere . Instruirea profesorilor de serviciu și constientizarea prevederilor legale. Programe de combatere a violenței. Parteneriate viabile cu postul de poliție și compartimentul de prevenire. Prelucrarea și respectarea planurilor de evacuare la nivel de școală în caz de calamități natural și incendii de către elevi și personalul unității. Instruiri periodice cu întregul personal privind respectarea regulilor de prevenire a infecțiilor și îmbolnăvirilor.	Parteneriate cu primăria, poliția și comunitatea locală pentru întărirea pazei și supravegherii în școală și în apropierea ei . Plan de pază avizat de Poliție pentru fiecare școală. Realizarea de exercitii de alarmare în caz de cutremur/ incendiu etc și întocmire a unui grafic respectat/ monitorizat corect, împreună cu serviciul PSI de la nivel local. Grupuri de comunicare operațională cu toți factorii implicați.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

ȚINTE STRATEGICE	Opțiuni strategice de realizare a țințelor identificate			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Ținta nr. 2 "Creșterea calității activității resursei umane din unitate prin formarea profesională continuă"	Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (<i>ME, ISJ, școală</i>) și implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor, comisiilor de specialitate. Implementarea curriculum-ului școlar, prin parcurgerea integral a programei și a C.D.S. utilizând cele mai eficiente mijloace și metode pentru stimularea interesului elevilor. Valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic. Diversificarea ofertei de opționale, prin propunerea unor programe personalizate, atractive. Proiectarea diferențiată a demersului didactic. Promovarea învățării prin implicarea activparticipativă și prin experimente. Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității.	Continuarea modernizării mediului fizic școlar prin actualizarea mijloacelor de învățământ. Îmbogățirea fondului de carte. Atragerea de fonduri prin Consiliul Reprezentativ al Părinților . Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în găsirea de sponsori pentru derularea de activități educative. Alocarea în buget a sumelor pentru perfecționarea/ formarea continuă a personalului angajat. Prevederea fondurilor necesare achiziției de mijloace IT, softuri	Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare active -participative, pentru inițierea și dezvoltarea de proiecte din perspective unei dezvoltări durabile. Pregătirea elevilor capabili de performanță în vederea participării lor la concursuri și olimpiade Școlare. Implicarea elevilor în vederea responsabilizării individuale și colective prin activități curriculare și de participare activă la activitățile școlii și comunității. Implicarea membrilor comunității locale pentru sustinerea demersului școlii privind educația pentru dezvoltare școlară durabilă. Participarea personalului angajat la cursuri de perfecționare cu accent pe învățarea digitală. Identificarea nevoilor reale de pregătire/ formare a personalului; creșterea gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală.	Valorificarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția școlii și promovarea lor în comunitate prin organizarea de activități, prezentarea rezultatelor în buletinul informativ , revista școlii, site-ul școlii, etc. Reconsiderarea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice ale comunității și resurselor de care dispune școala. Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local și județean implicate în actul educațional, în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară. Implicarea primăriei, a agenților economici în dotarea școlii. Mediatizarea rezultatelor obținute.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

ȚINTE STRATEGICE	Opțiuni strategice de realizare a Țintelor identificate			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Ținta nr.3 "Prevenirea eșecului școlar, scăderea ratei abandonului școlar și creșterea performanței elevilor"	Efectuarea unor analize de risc în rândul populației școlare. Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele pieței forței de muncă și dezideratele comunității. Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii. Baze de date cu elevii capabili de performanță și cei cu nevoi speciale. Asigurarea tehnicilor de învățare individuală necesare pe parcursul întregii vieți. Realizarea de programe de studiu personalizate și atractive pentru disciplinele opționale oferite. Corelație funcțională între discipline și arii curriculare. Predare și asistență la ore cu echipe formate din profesori de specializări apropiate pentru dinamizarea activității și asigurarea interdisciplinarității.	Prevederea sumelor necesare în buget pentru cursuri de formare. Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi materiale didactice și mijloacele de învățământ. Atragerea de resurse financiare pentru stimularea, motivarea și recompensarea atât a elevilor implicați în programele de pregătire pentru performanță și în cele remediale cât și a cadrelor didactice care desfășoară programele.	Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat cu elevii cu nevoi speciale sau în situații de risc. Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea asigurării finalităților educaționale. Programe de pregătire suplimentară/remedială desfășurate la timp, eficient, cu monitorizare permanentă. Climat de siguranță, colegialitate și încredere în școală (săli de clasă și cancelarii).	Parteneriate cu instituții abilitate în prevenirea eșecului școlar. Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar. Proiecte educaționale. Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor. Consilierea părinților elevilor cu CES sau aflați în situații de risc. Colaborare eficientă cu serviciul de asistență socială din comună și CJRAE.
ȚINTE	Opțiuni strategice de realizare a Țintelor identificate			

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

STRATEGICE	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Ținta nr. 4 " Reabilitare școlară C+R+E, modernizare și dotare corpul C2+C3 de la Școala Gimnazială nr. 1. "	Promovarea la orele de curs/ activități opționale a unui climat plăcut prin asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților. Educarea elevilor în spirit gospodaresc și asumarea răspunderii pentru acțiunile proprii- permanent. Responsabilizarea tuturor factorilor implicați în actul educațional privitor la folosirea/ gestionarea corectă și eficientă a patrimoniului unității școlare. Realizarea unui spațiu adecvat pentru biblioteca școlară și organizarea ei .	Prevederea fondurilor necesare reparațiilor, funcționalității și întreținerii spațiilor școlare în bugetul de venituri și cheltuieli . Igienizarea spațiilor școlare în colaborare cu administrația locală în vederea economisirii cheltuielilor. Realizarea lucrărilor de infrastructură după cum urmează: ➤ reabilitare infrastructura școlară C+R+E și dotări la Școala Gimnazială nr. 1, corpul C2+C3, prin program guvernamental în colaborare cu primăria. ➤ Intervenții asupra spațiilor în construcție prin memorii tehnice pentru asigurarea laboratorului de informatică, CDI și laborator AEL. ➤ Prevederea fondurilor necesare achiziției de mijloace IT, softuri și mijloace didactice necesare procesului de digitalizare a învățării.	O relație corectă între școala și comunitate locală. Programe de formare a elevilor, cadrelor didactice și nedidactice privind ergonomia la locul de muncă. Instruirea personalului nedidactic pt. utilizarea eficientă și corectă a instalațiilor și echipamentelor. Participarea c.d. la programe de perfecționare și formare continuă.	Implicarea primăriei, a agenților economici în dotarea școlii O relație corectă între conducerea școlii și Administrația locală în vederea accesării unor programe guvernamentale Folosirea spațiului școlii în activități extrașcolare cu caracter cetățenesc. Accesarea unor programe guvernamentale.
ȚINTE	Opțiuni strategice de realizare a Țintelor identificate			

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

STRATEGICE	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Ținta nr. 5 ” Reabilitare școlară, modernizare și dotare , sursă apă și teren de sport la Școala Gimnazială nr. 3 sat Ivaneș”	Promovarea la orele de curs/ activități opționale a unui climat plăcut prin asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților. Educarea elevilor în spirit gospodăresc și asumarea răspunderii pentru acțiunile proprii- permanent. Responsabilizarea tuturor factorilor implicați în actul educațional privitor la folosirea/ gestionarea corectă și eficientă a patrimoniului unității școlare. Realizarea unui spațiu adecvat pentru bibliotecă școlară și organizarea ei .	Prevederea fondurilor necesare reparațiilor, funcționalității și întreținerii spațiilor școlare în bugetul de venituri și cheltuieli . Realizarea lucrărilor de infrastructură după cum urmează: ➤ reabilitare infrastructura școlară prin demolare în vederea reconstruirii cu aceeași destinație și dotări la Școala Gimnazială nr. 3 sat Ivaneș, sursă apă și teren de sport prin program guvernamental în colaborare cu primăria, ➤ Intervenții asupra destinației spațiilor prin memorii tehnice pentru asigurarea funcționalității acestora. ➤ Prevederea fondurilor necesare achiziției de mijloace IT, softuri și mijloace didactice necesare procesului de digitalizare a învățării.	O relație corectă între școala și comunitate locală. Programe de formare a elevilor, cadrelor didactice și nedidactice privind ergonomia la locul de muncă. Instruirea personalului nedidactic pt. utilizarea eficientă și corectă a instalațiilor și echipamentelor. Participarea c.d. la programe de perfecționare și formare continuă.	Implicarea primăriei, a agenților economici în dotarea școlii O relație corectă între conducerea școlii și Administrația locală în vederea accesării unor programe guvernamentale Folosirea spațiului școlii în activități extrașcolare cu caracter cetățenesc. Accesarea unor programe guvernamentale.

4.MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Tintele strategice au fost stabilite de comun acord de Consiliul de Administrație împreună cu reprezentanți ai Consiliului local, agenților economici, bisericii, postului de poliție și ai părinților, pe baza analizei nevoilor școlii, comunității locale și agenților economici și a analizelor de nevoi, P.E.S.T.(E). și S.W.O.T. , discutate/ avizate în CP/ CEAC.

ACȚIUNI DE APLICARE A STRATEGIEI

Tinta nr.1

” Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională tuturor grupelor de interes din unitățile școlare (elevi, personal angajat, părinți, vizitatori etc), consilierea și facilitarea schimbului de informații.”

Opțiuni curriculare:

- Relații deschise între profesori, elevi și părinți prin promovarea comunicării deschise bazate pe responsabilitate și încredere
- termen :permanent.
- Crearea/ actualizarea grupurilor/ căilor de comunicare între director-CA, director-CP, cadre didactice și elevi, școală-părinți
- termen :sept. la fiecare început de an școlar.
- Pregătirea platformei Google Classroom și constituirea claselor
- termen :sept. la fiecare început de an școlar.
- Introducerea la orele de dirigenție a temelor legate de negociere a conflictelor și comunicare eficientă între diferite categorii de persoane implicate în actul educațional
-termen : sept.2021 și la fiecare început de an școlar
- Actualizarea procedurilor operaționale privitoare la acest aspect, prezentarea lor către elevi, cadre didactice , părinți etc , afișarea la loc vizibil și monitorizarea respectării lor.
-termen : oct. 2021 cu revizuire periodică/ permanent
- Plan de pază avizat de Poliție pentru fiecare școală.
-termen : oct. 2021 și la fiecare început de an școlar .
- Întocmirea/ aprobarea unui grafic de exercitii de alarmare în caz de cutremur/ incendiu.
-termen : oct.2021 și la fiecare început de an școlar .
- Realizarea de exercitii de alarmare în caz de cutremur/ incendiu etc și monitorizarea acestora
- termen :conform grafic.
- Menționarea în ROI a măsurilor referitoare la securitatea elevilor și a personalului din școală
-termen : oct.2021 și la fiecare început de an școlar .
- Monitorizarea gradului de satisfacție față de actul didactic
-termen :periodic.
- Monitorizarea respectării măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor
-termen :periodic.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Opțiuni financiare și dotări materiale:

- Prevederea fondurilor necesare achizițiilor/ întreținerii/ reparațiilor necesare în planul de achiziții și în bugetul de venituri și cheltuieli
-termen : dec .2021 respectiv dec. In fiecare an
- Prevederea achizițiilor necesare verificării/ achizitiei de instinctoare- verificarii lor si a pichetelor PSI în planul de achiziții și în bugetul de venituri și cheltuieli
-termen : dec .2021 respectiv dec. In fiecare an
- Afisarea la loc vizibil si popularizarea dispozitiilor legale referitoare la acest aspect-
-termen : sept .2021/ începutul anului școlar
- Întretinerea mijloacelor de supraveghere si monitorizare și a gardurilor împrejmuitoare
-permanent
- Sistem antiefracție și sistem de supraveghere video funcțional la grădinița cu PN
-termen: martie 2022
- Amenajarea căilor de acces împotriva riscurilor și accidentelor
-decembrie 2021

Opțiuni / investiții în resursa umană:

- Pregătirea cadrelor didactice a parintilor si comunitatii locale spre comunicare si negociere prin comisii, sedinte, lectorate etc. termen :
-termen –lunar / semestrial.
- Instruirea personalului angajat și constientizarea prevederilor legale cu privire la sarcinile din fișa postului, sarcini suplimentare trasate de conducerea școlii privind sănătatea și securitatea persoanelor în spațiile școlare.
-termen:septembrie 2021 și la fiecare început de an școlar.
- Programe de combatere a violenței.
-termen:oct. 2021/ Conform CAEE și la fiecare început de an școlar sau când se solicită
- Parteneriate viabile cu postul de politie.
-termen:septembrie 2021 și la fiecare început de an școlar
- Prelucrarea și respectarea planurilor de evacuare la nivel de școală în caz de calamități naturale și incendii de către elevi și personalul unității.
-termen- septembrie 2021/ conform grafic

Opțiunea relațiilor comunitare:

- Parteneriate cu primăria, poliția si comunitatea locala pentru întărirea pazei și supravegherii în școală si in apropierea ei
– termen :oct. 2021 actualizate apoi la fiecare început de an școlar.
- Plan de pază avizat de Poliție pentru fiecare școală.
-termen : sept.2021 actualizat apoi la fiecare început de an școlar.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

- Realizarea de exercitii de alarmare în caz de cutremur/ incendiu etc și întocmire a unui grafic respectat/ monitorizat corect, împreună cu serviciul PSI de la nivel local.
-termen- conform grafic
- Crearea/ actualizarea grupurilor/ căilor de comunicare între director-CA, director-CP, cadre didactice și elevi, școală-părinți
- termen :sept. la fiecare început de an școlar.

Ținta nr. 2

"Creșterea calității activității resursei umane din unitate prin formarea profesională continuă"

Opțiuni curriculare:

- Bază de date privind acumularea necesarului de 90 de credite profesionale transferabile / 5 ani
-termen- oct. 2021 cu actualizare la fiecare început de an școlar
- Monitorizarea activității de formare continuă pentru asigurarea necesarului de 90 de credite profesionale transferabile / 5 ani
-termen- periodic începând cu oct. 2021
- Asigurarea accesului cadrelor didactice la oferta de formare a furnizorilor acreditați/autorizați
-termen- periodic
- Diseminarea cu personalul angajat a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (ME,MS, ISJ, școală) și implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor, comisiilor de specialitate, compartimentelor funcționale.
-termen-la începutul anului școlar și când este cazul
- Implementarea curriculum-ului școlar, prin parcurgerea integral a programei și a C.D.S. utilizând cele mai eficiente mijloace și metode pentru stimularea interesului elevilor.
-conform planificărilor/ graficelor
- Participarea cadrelor didactice la activități metodice și de formare continuă
-termen-periodic
- Diversificarea ofertei de opționale, prin propunerea unor programe personalizate, atractive.
-termen- februarie- conformcalendarului
- Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității (încredere, colegialitate, responsabilitate).
-termen-permanent

Opțiuni financiare și dotări materiale:

- Continuarea modernizării mediului fizic școlar prin actualizarea mijloacelor de învățământ:
✓ material didactic adecvat, 5 televizoare SMART și legătură internet la grădinițe la grădinițe- **termen dec. 2021**
✓ reparații și întreținere serviciu internet prin cablare la școala gimnazială nr. 3 sat Ivaneș- **termen dec. 2021 și periodic**
✓ îmbogățirea fondului de carte - **termen sept. 2022**
✓ prevederea fondurilor necesare achiziției de mijloace IT, softuri: 25 calculatoare + server- **termen oct. 2022- sept.2023**

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

- ✓ accesare de fonduri și materiale prin programe și proiecte- **termen periodic**
- ✓ alocarea în buget a sumelor pentru perfecționarea/ formarea continuă a personalului angajat- **termen anual în decembrie**

Opțiuni / investiții în resursa umană:

- Identificarea nevoilor reale de pregătire/ formare a personalului prin aplicarea de chestionare și discuții individuale.
- **termen noi. 2021 și periodic**
- Creșterea gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală
-**termen permanent**
- Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare active -participative, pentru inițierea și dezvoltarea de proiecte din perspective unei dezvoltări durabil-**termen periodic**.
- Pregătirea elevilor capabili de performanță în vederea participării lor la concursuri și olimpiade școlare și derularea unor programe remediale cu elevii care întâmpină greutăți sau sunt în situații de risc
- **termen- conform graficelor aprobate de CA**
- Implicarea elevilor în vederea responsabilizării individuale și colective prin activități curriculare și de participare activă la activitățile școlii și comunității
- **termen-periodic când este cazul**
- Implicarea membrilor comunității locale pentru susținerea demersului școlii privind educația pentru dezvoltare școlară durabilă
-**termen-permanent**
- Participarea personalului angajat la cursuri de perfecționare cu accent pe învățarea digitală
-**termen-periodic**

Opțiunea relațiilor comunitare:

- Valorificarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția școlii și promovarea lor în comunitate prin organizarea de activități, prezentarea rezultatelor în buletinul informativ, site-ul școlii, etc.
-**termen-periodic**
- Reconsiderarea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice ale comunității și resurselor de care dispune școala.
-**termen-annual în luna feb/ conform calendarului**
- Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local și județean implicate în actul educațional, în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară.
-**termen-permanent**
- Implicarea primăriei, a agenților economici în dotarea școlii.
-**termen-permanent**
- Mediatizarea rezultatelor obținute.
-**termen-periodic/ când este cazul**

Ținta nr.3

” Prevenirea eșecului școlar, scăderea ratei abandonului școlar și creșterea performanței elevilor ”

Opțiuni curriculare:

- Efectuarea unor analize de risc în rândul populației școlare; crearea unei baze de date cu elevii cu nevoi speciale în colaborare cu serviciul asistență socială
-termen-noiembrie 2021 cu actualizare anuală
- Baze de date cu elevii capabili de performanță
-termen-noiembrie 2021 cu actualizare anuală
- Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele pieței forței de muncă și dezideratele comunității. **-termen-feb. 2022 cși anual conform calendarului**
- Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii.
-termen-permanent
- Asigurarea tehnicilor de învățare individuală necesare pe parcursul întregii vieți;
-termen-permanent cu monitorizare periodică
- Corelație funcțională între discipline și arii curriculare.
-termen-permanent cu monitorizare periodică
- Predare și asistență la ore cu echipe formate din profesori de specializări apropiate pentru dinamizarea activității și asigurarea interdisciplinarității.
-termen-permanent cu monitorizare periodică
- Programe de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță/ clase terminale și de activități remediale cu elevii cu nevoi special sau în situații de risc.
-termen-conform graficelor cu monitorizare periodică

Opțiuni financiare și dotări materiale:

- Prevederea sumelor necesare în bugetul anual de venituri și cheltuieli pentru cursuri de formare și specializare
-termen : dec .2021 respectiv dec. în fiecare an
- Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi materiale didactice și mijloacele de învățământ.
-termen : dec .2021 respectiv dec. în fiecare an
- Atragerea de resurse financiare pentru stimularea, motivarea și recompensarea atât a elevilor implicați în programele de pregătire pentru performanță și în cele remediale cât și a cadrelor didactice care desfășoară programele.
-termen : periodic începând cu dec .2021 respectiv dec. în fiecare an

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Opțiuni / investiții în resursa umană:

- Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat cu elevii capabili de performanță/ clase terminale și cu elevii cu nevoi speciale sau în situații de risc.
-termen : periodic începând cu dec .2021 respectiv dec. în fiecare an
- Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din școală în vederea asigurării finalităților educaționale .
-termen : permanent
- Programe de pregătire suplimentară/ remedială desfășurate la timp, eficient, cu monitorizare permanentă.
-termen-conform graficelor cu monitorizare periodică
- Climat de siguranță, colegialitate și încredere în școală (săli de clasă și cancelarii), perceperea erorilor ca oportunitate de progres.
-termen : permanent

Opțiunea relațiilor comunitare:

- Proiecte educaționale , Parteneriate cu instituții abilitate în prevenirea eșecului școlar (Primărie, poliție, biserică, ONG uri etc).
-termen : periodic începând cu dec .2021 respectiv dec. în fiecare an
- Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.
-termen : periodic începând cu dec .2021 respectiv dec. în fiecare an
- Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor .
-termen : permanent
- Consilierea părinților elevilor cu CES sau aflați în situații de risc.
-termen : periodic
- Colaborare eficientă cu serviciul de asistență socială din comună și CJRAE.
-termen : permanent

Ținta nr. 4

" Reabilitare școlară C+R+E, modernizare și dotare corpul C2+C3 de la Școala Gimnazială nr. 1."

Opțiuni curriculare:

- Promovarea la orele de curs/ activități opționale a unui climat plăcut prin asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților și promovarea colegialității și încrederii.
-termen-permanent
- Educarea elevilor in spirit gospodaresc si asumarea raspunderii pentru actiunile proprii- erorile să fie percepute ca oportunități de învățare și progres.
-termen-permanent

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

- Responsabilizarea tuturor factorilor implicați în actul educațional privitor la folosirea/ gestionarea corectă și eficientă a patrimoniului unității școlare.
-termen-permanent
- Amenajarea laboratoarelor funcționale .
-termen-sept 2022-oct. 2023
- Realizarea unui spațiu adecvat pentru biblioteca școlară și organizarea ei .
-termen-noi. 2023
- Implicarea personalului în adoptarea deciziilor privind amenajarea și direcționarea spațiilor noi
-termen-permanent/ când este cazul

Opțiuni financiare și dotări materiale:

- Prevederea fondurilor necesare reparațiilor, funcționalității și întreținerii spațiilor școlare existente și amenajării celor noi în bugetul de venituri și cheltuieli .
-termen : dec .2021 respectiv dec. în fiecare an
- Realizarea lucrărilor de infrastructură după cum urmează:
✓ finalizare reabilitare infrastructura școlară C+R+E și dotări la Școala Gimnazială nr. 1, corpul C2+C3, prin program guvernamental în colaborare cu primăria--**termen : sept .2022/ sept 2023**
✓ intervenții asupra spațiilor în construcție prin memorii tehnice pentru asigurarea laboratorului de informatică, CDI, bibliotecă și laborator AEL. **termen : periodic-când este cazul- până la finalizarea lucrărilor**
✓ prevederea fondurilor necesare achiziției de mijloace IT, softuri și mijloace didactice necesare procesului de digitalizare a învățării--
termen : dec .2021 respectiv dec. în fiecare an

Opțiuni / investiții în resursa umană:

- relație corectă și eficientă, de colaborare bazată pe încredere, între școala și comunitate locală.
-termen-permanent
- Programe de formare a elevilor, cadrelor didactice si nedidactice privind ergonomia la locul de muncă.
-termen-periodic conform ofertelor și disponibilităților financiare
- Instruirea personalului nedidactic pt. utilizarea eficientă și corectă a instalațiilor și echipamentelor.
-termen-periodic
- Participarea c.d. la programe de perfectionare si formare continua.
-termen-periodic conform ofertelor, programelor și disponibilităților financiare

Opțiunea relațiilor comunitare:

- Implicarea primăriei, a părinților și agenților economici în dotarea și întreținerea școlii

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

-termen-periodic

- O relație corectă între conducerea școlii și Administrația locală în vederea accesării unor programe guvernamentale

-termen-permanent

- Folosirea spațiului școlii în activități extrașcolare cu caracter cetățesc.

-termen-periodic conform graficelor

- Accesarea unor programe guvernamentale pentru finalizarea lucrărilor.

-termen-când este cazul

Ținta nr. 5

” Reabilitare școlară, modernizare și dotare , sursă apă și teren de sport la Școala Gimnazială nr. 3 sat Ivaneș”

Opțiuni curriculare:

- Promovarea la orele de curs/ activități opționale a unui climat plăcut prin asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților și promovarea colegialității și încrederii.

-termen-permanent

- Educarea elevilor în spirit gospodăresc și asumarea răspunderii pentru acțiunile proprii- erorile să fie percepute ca oportunități de învățare și progres.

-termen-permanent

- Responsabilizarea tuturor factorilor implicați în actul educațional privitor la folosirea/ gestionarea corectă și eficientă a patrimoniului unității școlare.

-termen-permanent

- Amenajarea laboratoarelor funcționale .

-termen- sept. 2024

- Realizarea unui spațiu adecvat pentru biblioteca școlară și organizarea ei .

-termen-sept. 2024

- Implicarea personalului în adoptarea deciziilor privind amenajarea și direcționarea spațiilor noi

-termen-permanent/ când este cazul

- Educarea elevilor pentru o viață sănătoasă prin practicarea sportului, la orele de educație fizică, biologie, dirigenție. Încurajarea participării la activități extrașcolare, competiții, drumeții.

-termen :permanent

- Realizarea documentațiilor necesare demarării procesului reabilitare școlară

-termen- sept. 2021

- Obținerea aprobărilor/autorizațiilor necesare

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

-termen- ian. 2022

- Realizarea documentațiilor necesare demarării procesului de construire a bazei sportive și alimentării cu apă

-termen- feb. 2022

Opțiuni financiare și dotări materiale:

- Prevederea fondurilor necesare reparațiilor, funcționalității și întreținerii spațiilor școlare în bugetul de venituri și cheltuieli .

-termen- dec. 2021

- Realizarea lucrărilor de infrastructură după cum urmează:

✓ reabilitare infrastructura școlară prin demolare în vederea reconstruirii cu aceeași destinație și dotări la Școala Gimnazială nr. 3 sat Ivaneș, sursă apă și teren de sport prin program guvernamental în colaborare cu primăria. **-termen- sept. 2024**

➤ realizare sursă apă la Școala Gimnazială nr. 3 sat Ivaneș, și teren de sport prin program guvernamental în colaborare cu primăria. **- termen- sept. 2022-2023**

➤ amenajare teren de sport prin program guvernamental în colaborare cu primăria. **-termen- sept. 2025**

➤ intervenții asupra destinației spațiilor prin memorii tehnice pentru asigurarea funcționalității acestora. **-termen : periodic-când este cazul- până la finalizarea lucrărilor**

- Prevederea fondurilor necesare achiziției de mijloace IT, softuri și mijloace didactice necesare procesului de digitalizare a învățării.

-termen : dec .2021 respectiv dec. în fiecare an

- Achiziționarea de materiale sportive (mingi, saltele, etc) prin implicarea comunității locale , a surselor proprii de finanțare si proiecte și programe

-termen : periodic în funcție de resurse financiare și necesități.

- Întreținerea sălii de sport și a terenurilor aferente pentru practicarea jocurilor colective și efectuarea exercițiilor specifice prin resurse proprii

-termen :permanent

- Achiziționarea de materiale sportive (mingi, saltele, etc) prin implicarea comunității locale , a surselor proprii de finanțare si proiecte și programe

-termen : periodic în funcție de resurse financiare și necesități.

Opțiuni / investiții în resursa umană:

- relație corectă și eficientă, de colaborare bazată pe încredere, între școala și comunitate locală.

-termen-permanent

- Programe de formare a elevilor, cadrelor didactice si nedidactice privind ergonomia la locul de muncă.

-termen-periodic conform ofertelor și disponibilităților financiare

- Instruirea personalului nedidactic pt. utilizarea eficientă și corectă a instalațiilor și echipamentelor.

-termen-periodic

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

- Participarea c.d. la programe de perfecționare și formare continuă.
-termen-periodic conform ofertelor, programelor și disponibilităților financiare
- Competiții sportive
-termen : zile festive, periodic, conform CAEE
- Pregătirea echipelor/ loturilor sportive și organizarea de competiții locale respectiv participarea la concursuri.
-termen :permanent

Opțiunea relațiilor comunitare:

- Implicarea primăriei, a părinților și agenților economici în dotarea și întreținerea școlii
-termen-periodic
- O relație corectă între conducerea școlii și Administrația locală în vederea accesării unor programe guvernamentale
-termen-permanent
- Folosirea spațiului școlii în activități extrașcolare cu caracter cetățesc.
-termen-periodic conform graficelor
- Accesarea unor programe guvernamentale pentru finalizarea lucrărilor.
-termen-când este cazul

**IMPLEMENTAREA STRATEGIEI
PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
AN ȘCOLAR 2021-2022**

Tinta nr.1" Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională tuturor grupelor de interes din unitățile școlare (elevi, personal angajat, părinți, vizitatori etc), consilierea și facilitarea schimbului de informații."							
Acțiunea/ Activitatea	Rezultat așteptat	Termen	Respon-sabili	Resurse		Indicatori de realizare	Indicatori de performanță
				Umane	Financiare		
1.Relacionarea deschisă între profesori, elevi și părinți prin promovarea comunicării deschise bazate pe respect, responsabilitate și încredere.	Climat de lucru adecvat în săli de clasă și cancelarii	Perma-nent	Director Respon-sabili de comisii Consilier	Elevi Cadre didactice Părinți	Buget local Resurse proprii	Lipsa sesizări și nemulțumiri scrise.	90 % grad de sa-tisfacție la elevi, părinți și personal angajat față de ac-tivitatea școlară.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

2.Crearea/ actualizarea grupurilor/ căilor de comunicare între director- CA, director-CP, cadre didactice și elevi, școală-părinți	Comunicare rapidă și eficientă între conducere- c.d. elevi și părinți.	Septembrie 2021	Director Secretar EDU/ ÎNV/ prof.dirig	Elevi Cadre didactice Părinți Secretar	Buget local Resurse proprii Proiecte	Căi de comunicare funcționale cu CA,CP și grurile claselor.	Căi de comunicare funcționale cu CA, CP și la toate formațiunile de studiu
3.Pregătirea platformei Google Classroom și constituirea claselor. Asigurarea contului activ.	Activități didactice și educative de calitate on-line .	Octombrie 2021 Oct-2021 iulie '22	Director Secretar	Director Secretar EDU/ ÎNV/ prof. dirig.	Buget local Resurse proprii	Platformă funcțională Clase constituite Conturi active	Toate formațiunile de studiu activate pe platformă.
4.Introducerea la orele de consiliere a temelor legate de negociere a conflictelor și comunicare eficientă între diferite categorii de persoane .	Lipsa conflictelor în mediul școlar printr-o comunicare eficientă.	Septembrie 2021	Director Resp. comisie de curriculum.	Elevi Învățători diriginți Invitați Consilieri	Buget local Resurse proprii	Temele consemnate în planificare Procese verbale	Lipsa conflictelor și nr. produse rezultate de la activități.
5.Plan de pază/ siguranță avizat de Poliție pentru fiecare școală.	Climat de siguranță fizică și psihică.	Octombrie 2021	Director	Director Șef post poliție Primar	Buget local Resurse proprii	Plan de pază/ siguranță școlară înregistrat.	Zero incidente/ fapte de violență în spațiile școlare.
6.Actualizarea procedurilor operaționale, prezentarea și monitorizarea respectării lor.	Activitatea în școli conform PO.	Octombrie 2021	Director CEAC Șef comp	Personal angajat, elevi, părinți	Buget local Resurse proprii	PO înregistrate și afișate/ prezentate/ asumate	Activitatea în școli conform PO
7.Realizarea de exercitii de alarmare în caz de cutremur/ incendiu, calamități etc și monitorizarea acestora.	Cunoașterea de către elevi, c.d., personal, a evacuării șc.	Conform grafic 2021-22	Director Resp SSMSU	Personal angajat, elevi, părinți, repr. ISU și ITM	Buget local Sponsori Resurse proprii	Fișe de alarmare Fotografii, P.V. Chestionare	Timpul și modul corect de evacuare a spațiului școlar
8.Sistem de supraveghere video la grădinița cu PP și PN.	Siguranță în grădinițe	Sept." 21 Mar. '22	Director Contabil	Firmă specializată	Buget local Res. proprii	Sistem video funcțional	Zero incidente/ fapte de violență
Ținta nr. 2 "Creșterea calității activității resursei umane din unitate prin formarea profesională continuă"							
Acțiunea/ Activitatea	Rezultat așteptat	Termen	Responsabili	Resurse		Indicatori de realizare	Indicatori de performanță
				Umane	Financiare		
1.Actualizarea bazei de date privind acumularea necesarului de 90 de credite profesionale transferabile / 5 ani.	Necesar de formare pt. acumularea a 90 CPT la 5 ani.	Octombrie 2021	Director Resp. formare continua	Cadre didactice Metodisti	Buget local Resurse proprii pt. formare	Bază de date cu formarea profesională.	Bază de date cu date concrete actualizată "21 cu CPT 2021 și.
2. Identificarea nevoilor reale	Situație reală a	Oct-noi.	Director	Cadre	Buget local	Analiză de nevoi	Bază de date cu

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

de formare a personalului prin aplicarea de chestionare și discuții individuale.	nevoii de formare a cadrelor didactice.	2021	Resp. formare continua	didactice Informatici-an	Resurse proprii pt. formare	reală actualizată	date concrete actualizată "21 și analiză de nevoi.
3.Monitorizarea activității de formare continuă pentru asigurarea necesarului de 90 de CPT uri la 5 ani	Calitate în actul didactic prin activități de formare	Periodic începând cu oct. 2021	Director Resp. formare continua	Director Responsabil Cadre didactice	Buget local Resurse proprii pt. formare	Raport cu participarea la formarea continuă.	30% din c.d. își asigură 90 CPT până la sfârșitul anului școlar
4.Asigurarea accesului cadrelor didactice la oferta de formare a furnizorilor acreditați/ autorizați	Cadre didactice înscrise la perfecționare. Oferte formare	Periodic începând cu oct. 2021	Director Resp. formare continua	Cadre didactice Metodisti CCD, ISJ	Buget local Resurse proprii pt. formare	Nr. c.d. înscrise la cursuri de perfecționare.	<u>Toate c.d. (100%)</u> care doresc sa se perfecționeze au acces la formare.
5.Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă și învățare digitală.	Creșterea calității actului didactic.	Dec."21-iulie "22	Director Resp. formare	C. d. C.A. Furnizori formare	Buget local Resurse proprii	Nr. c.d. participante la cursuri de perfecționare.	25% dintre c.d. participa la un stagiul de formare
6. Continuarea modernizării mediului fizic școlar prin actualizarea mijloacelor de învățare digitală.	Mijloace didactice necesare învățării digitale.	Oct.-noi. 2021 Permanent	Director Contabil CEAC	Director Primar; CA Contabil Specialiști	Buget local Resurse proprii Proiecte	Nr. beneficiari dispozitive. Mijloace did. pt. învățare digitală	99 % cereri dispozitive pt. elevi și c.d. onorate de șc. 90 % săli on-line.
7. Diseminarea documentelor de politică educațională elaborate de ME,MS, ISJ, școală cu personalul angajat, elevi, părinți și implementarea lor .	Respectarea dispozițiilor legale. Plus calitate în actul educațional.	Sept. '21 Periodic Când este cazul	Director Resp.co misii/ compartimente	Personal angajat Elevi Părinți Comunitate	Buget local Resurse proprii Sponsorizări	Procese verbale Planuri de acțiune adaptate/ îmbunătățite.	90% din rapoartele de inspecție tematica/inspecție cu <u>evaluare pozitivă</u> pe aspect
8.Creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor educației în raport cu activitățile desfășurate la școală.	Elevi, personal angajat, părinți, parteneri educaționali satisfăcuți .	Permanent cu monitorizare periodică	Director CEAC Consilier	Elevi; c.d. Părinți Parteneri educaționali	Buget local Resurse proprii Sponsorii Parteneri	Interpretare chestionare aplicate. Estimare grad de satisfacție.	80% din chestionari satisfăcuți. Bază de probleme ce necesită o nouă abordare
9.Mediatizarea rezultatelor obținute de unitatea școlară.	Plus valoare la imagine școală	Periodic Moment	Purtător imagine	Factorii implicați în șc.	Buget șc. Sponsorii	Postări în ziare, pe site, afișe etc.	Aprecieri publice pozitive externe
Ținta nr.3 " Prevenirea eșecului școlar, scăderea ratei abandonului școlar și creșterea performanței elevilor "							
Acțiunea/ Activitatea	Rezultat așteptat	Termen	Responsabili	Resurse		Indicatori de realizare	Indicatori de performanță
				Umane	Financiare		
1.Efectuarea unor analize de	Situație reală	Noi.	Director	Elevi; c.d.	Buget local	Bază de date în	90% elevi cu

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

risc în rândul populației școlare; crearea unei baze de date cu elevii cu nevoi speciale.	privind elevii în situație de risc/ CES	2021	CEAC Consilier înv, dirig	Părinți, asistenta sociala	Resurse proprii	colaborare cu serviciul de asistență socială	nevoi speciale identificați pt. programe de dezv
2.Baze de date cu elevii capabili de performanță la toate disciplinele de studiu.	Grupe de pregătire constituite	Noi. 2021	Director Consilier înv, dirig	Elevi; c.d. înv, dirig secretar	Buget local Resurse proprii	Bază de date cu elevii capabili de performanță	Grupe de pregătire constituite pt. toate disciplinele
3.Programe de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță/ clase terminale și de activități remediale cu elevii cu nevoi special sau în situații de risc.	Rezultate pozitive în activitatea cu elevii capabili de performanță /cls. a 8-a/CES	Conform grafice - lor cu monitorizare periodică	Director Consilier înv, dirig CEAC CA	Elevi; inv, diriginți, prof. LRO-MAT, părinți	Buget local Resurse proprii Sponsori	Grafice de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță/ clase terminale/ CES	75 % din elevi prezenți la activități; 10 % plus valoare la rezultate promovare și EVN
4.Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele pieții forței de muncă.	Creșterea frecvenței și reducerea abandonului școlar.	Conform PO a ISJ și calendarului aferent	Director Consilier înv, dirig Resp. Cu rriculum	Elevi; inv, prof., părinți CEAC, parteneri educaționali	Buget local Resurse proprii Sponsori	CDȘ uri atractive care să atragă mai mult elevii la cursuri.	Scăderea nr. de absențe cu 20% și reducerea ratei de abandon sub 2%
5.Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii	Creșterea calității și frecvenței elevilor	Permanenent	Director Consilier înv, dirig	Elevi; cadre didactice părinți	Buget local Fundații ONG uri	Prezență în progres, grad de satisfacție	Scăderea nr. de absențe cu 20 %
6.Atragerea de resurse financiare pentru stimularea, motivarea și recompensarea atât a elevilor implicați în programele de pregătire pentru performanță și în cele remediale cât și a c.d. care desfășoară programele.	Rezultate pe plus în evaluări, Resursa umană implicată în programe multumită și motivată.	Periodic începând cu dec 2021	Director Primar Consilier înv, dirig Resp. Cu rriculum	Elevi; inv, prof, părinți CEAC, SNAC Sponsori parteneri educaționali	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Documente de confirmare sponsorizări, procese verbale,	100% din membrii grupului țintă performanță recompensați și 80 % din grupurile remediale prezenți la activități
7.Climat de siguranță, colegialitate și încredere în școală (săli de clasă și cancelarii), perceperea erorilor ca oportunitate de progres.	Creșterea calității actului didactic.Satisfacție în rândul elevilor/ c.d.	Permanenent cu monitorizare periodică	Director Consilier CEAC C.D.	Elevi; inv, prof, părinți CEAC, parteneri educaționali	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Rapoarte, consemnări registre, fișe violență, interpretare chestionare	Lipsă sesizări/ reclamații nereluate amiabil, prin negociere

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

8.Proiecte educaționale, Parteneriate cu instituții abilitate în prevenirea eșecului școlar (Primărie, poliție, biserică, ONG uri etc).	Eficientizare act didactic, Dotări, mijloace și materiale didactice	Periodic începând cu dec 2021	Director Consilier CEAC Diriginți ÎNV Edu	Elevi; înv, prof, părinți SNAC, parteneri educaționali	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Parteneriate, proiecte educaționale cu monitorizare	Minim 10 parteneriate/proiecte pe an școlar
9.Consilierea părinților elevilor cu CES sau aflați în situații de risc.	Creșterea frecvenței și reducere abandon	Perma-nent	Director Consilier înv, dirig	Elevi; cadre didactice părinți	Buget local Fundații ONG uri	Prezență în progres, grad de satisfacție	Scăderea nr. de absențe cu 20% și abandon sub2%
Ținta nr. 4 " Reabilitare școlară C+R+E, modernizare și dotare corpul C2+C3 de la Școala Gimnazială nr. 1. "							
Acțiunea/ Activitatea	Rezultat așteptat	Termen	Respon-sabili	Resurse		Indicatori de realizare	Indicatori de performanță
				Umane	Financiare		
1.Promovarea unui climat plăcut în sălile de clasă și în cancelarii prin asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților, promovarea colegialității și încrederii.	Climat de lucru adecvat în săli de clasă și cancelarii	Perma-nent cu feed-back periodic	Director Respon-sabili de comisii Consilier CEAC	Elevi Cadre didactice Părinți	Buget local Resurse proprii	Lipsa sesizări și nemulțumiri scrise. Grad de satisfacție sporit la beneficiari	90 % grad de satisfacție la elevi, părinți și personal angajat față de activitatea școlară.
2.Educarea elevilor în spirit gospodaresc și asumarea răspunderii pentru acțiunile proprii- erorile să fie percepute ca oportunități de învățare și progres.	Climat de lucru adecvat. Creșterea calității procesului de învățământ.	Perma-nent cu feed-back periodic	Director Consilier CEAC Diriginți ÎNV Edu	Elevi; înv, prof, părinți SNAC, parteneri educaționali	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Lipsa sesizări și nemulțumiri scrise. Grad de satisfacție sporit la beneficiari	Lipsă cazuri de sancționare și sesizări la elevi, și personal angajat față de activitatea școlară.
3.Responsabilizarea tuturor factorilor implicați în actul educațional privitor la folosirea/ gestionarea corectă și eficientă a patrimoniului unității școlare.	Climat de lucru adecvat. Creșterea calității procesului de învățământ.	Perma-nent cu feed-back periodic	Director Consilier CEAC Diriginți ÎNV Edu	Elevi; înv, prof, părinți SNAC, parteneri educaționali	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Baza materială a școlii se găsește în condiții fr. bune	Lipsă cazuri de sancționare și sesizări la elevi, și personal angajat față de activitatea școlară.
4.Amenajarea laboratoarelor funcționale, spatiu adecvat pt. CDI, și pt. biblioteca școlara .	Creșterea calității procesului de învățământ.	Oct.2022 Mar.23	Director Consilier CEAC	Elevi; înv, prof, părinți Parteneri,	Buget local proiecte Sponsori	Laboratoare și bibliotecă funcționale.	2 laboratoare, bibliotecă și 1 cab. de informatică.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

5.Prevederea fondurilor necesare reparațiilor, funcționalității și întreținerii spațiilor școlare existente și amenajării celor noi.	Spații funcționale, corespunzătoare și atractive.	Dec2021 respectiv la fundamentarea anuală	Director, CA, contabil, comisie achiziții	Elevi; înv, prof, părinți, primărie, CL Parteneri	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Buget de venituri și cheltuieli, plan de achiziții, procese verbale.	Buget și plan de achiziții fundamentat și aprobat, defalcat pe indicatori.
6.Realizarea lucrărilor de infrastructură după cum urmează: finalizare reabilitare infrastructura școlară C+R+E și dotări la Școala Gimnazială nr. 1, C2+C3, prin program guvernamental cu primăria	Creșterea calității procesului de învățământ.	Sept. 2022-august 2023	Director, CA, contabil, comisie achiziții, CA, comisie de recepție	Director, Primar, părinți, CL Parteneri Firme de construcție	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Infrastructura școlară reabilitată la termenele stabilite Dotări moderne conform necesităților	Infrastructura școlară reabilitată la termenele stabilite și dotări recepționate și funcționale
✓ prevederea fondurilor necesare achiziției de mijloace IT, softuri și mijloace didactice necesare procesului de digitalizare a învățării		Dec. 2021 respectiv anual					
7. Relație corectă și eficientă, de colaborare bazată pe încredere, între școala, Administrație și comunitate locală.	Creșterea calității actului didactic.Satisfacție în rândul elevilor/ c.d.	Permanent cu monitorizare periodică	Director Consilier CEAC C.D.	Elevi; înv, prof, părinți CEAC, parteneri educaționali	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Rapoarte, consemnări registre, fișe violență, interpretare chestionare	Lipsă sesizări/ reclamații nerezolvate amiabil, prin negociere
8.Instruirea personalului nedidactic pt. utilizarea eficientă și corectă a instalațiilor și echipamentelor.	Instalații și echipamente funcționale	Periodic conform planului	Director contabil, resp, SSM-SU	Elevi; c.d., personal angajat, firmă SSM	Buget local Resurse proprii	Lipsa accidente, instalații funcționale, p.v. și fișe de instructaj	ZERO accidente, instalații funcționale, p.v. și nr. fișe de instructaj
9.Folosirea spațiului școlii în activități extrașcolare cu caracter cetățenesc.	Plus imagine a școlii,beneficiari mulțumiți.	Periodic Când este cazul	Director Consilier CEAC	Elevi,c.d. părinți CEAC, parteneri	Buget local Resurse proprii,sponsori	Dovezi de la activități, interpretare chestionare.	80 % grad de satisfacție _față de activitățile școlare

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Ținta nr. 5 " Reabilitare școlară, modernizare și dotare , sursă apă și teren de sport la Școala Gimnazială nr. 3 sat Ivaneș"							
Acțiunea/ Activitatea	Rezultat așteptat	Termen	Respon-sabili	Resurse		Indicatori de realizare	Indicatori de performanță
				Umane	Financiare		
1.Educarea elevilor in spirit gospodaresc si asumarea ras-punderii pentru actiunile pro-prii-erorile să fie percepute ca oportunități de învățare .	Climat de lu-cru adecvat în-vățării active, durabile, Creș-terea calității.	Perma-nent cu feed-back periodic	Director Consilier CEAC Diriginți ÎNV Edu	Elevi; înv, prof, părinți SNAC, parteneri educaționali	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Lipsa sesizări- și nemulțumiri scrise. Grad de satisfacție sporit la beneficiari	Lipsă cazuri de sancționare și sesizări _la elevi, și personal angat
2.Amenajarea laboratoarelor, cabinetelor și bibliotecii.	Creșterea cali-tății procesului de învățământ.	Oct.2023 sept 2024	Director Consilier CA	Elevi; înv, prof, părinți Parteneri,	Buget local proiecte Sponsori	Laboratoare și bibliotecă funcționale.	1 laborator, bi-bliotecă și 1 cab. de informatică.
3.Obținerea aprobărilor/ autorizațiilor si finalizarea documentațiilor necesare pt.baza sportivă și alimentarea cu apă.	Reabili-tare pre-gătită.	ian.-feb 2022	Primar Director	Compartime nte de spec.	Buget local proiecte	Dosar autorizații și documentații	Autorizații aprobate.
4.Realizarea lucrărilor de reabilitare infrastructura școlară prin demolare în vederea reconstruirii cu aceeași destinație și dotări la Școala Gimnazială nr. 3 sat Ivaneș, sursă apă și teren de sport prin program guvernamental în colaborare cu primăria.	Creșter ea cali-tății procesu lui de învătă-mânt.	Sept. 2024-2025	irector, CA, contabil, comisie achiziții, CA, co-misie de recepție	Director, Primar, părinți, CL Parteneri Firme de construcție	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Infrastructura școlară reabilitată la termenele stabilite Dotări moderne conform necesităților	Infrastructura școlară reabilitată la termenele stabilite și dotări recepționate și funcționale
5.Prevederea fondurilor nece-sare achizitiei de mijloace IT, softuri și mijloace didactice necesare procesului de digitalizare a învățării		dec 2021 respectiv dec.în fie care an					
6.Relatie corectă și eficientă, de colaborare bazată pe încredere, între școala, Administrație și comunitate locală.	Creșterea cali-tății actului di-dactic.Satisfac-ție în rândul elevilor/ c.d.	Perma-nent cu monitori-zare peri-odică	Director Consilier CEAC C.D.	Elevi; înv, prof, părinți CEAC, parteneri educaționali	Buget local Resurse proprii Sponsori-zări	Rapoarte, con-semnări registre, fișe violență, interpretare chestionare	Lipsă sesizări/ reclamații nere-zolvate amiabil, prin negociere
9.Folosirea spațiului școlii în activități extrașcolare cu caracter cetățenesc.	Plus imagine a școlii,benefici-ari mulțumiți.	Periodic Când es-te cazul	Director Consilier CEAC	Elevi,c.d. pă-rinți CEAC, parteneri	Buget local Resurse pro-prii,sponsori	Dovezi de la ac-tivități, interpre-tare chestionare.	80 % grad de sa-tisfacție _față de activitățile școlare

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2026- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA BICAZ CHEI

Monitorizarea internă a realizării obiectivelor propuse în strategie: va fi una de tip managerial-extins-obiectiv, efectuată de responsabilii acțiunilor propuse (sub coordonarea directorului), la termenele menționate, prin stabilirea gradului de atingere a rezultatelor așteptate conform indicatorilor de realizare din tabelul de mai sus, folosind instrumente diferite (fișe, chestionare, rapoarte și se va finaliza printr-o bază de date ce va fi folosită la evaluarea efectelor atinse prin schimbările propuse).

Monitorizarea externă a realizării obiectivelor propuse în strategie va fi efectuată de reprezentanții ISJ, ME.

Modalități de evaluare a efectelor atinse prin schimbările propuse

Evaluarea internă a efectelor atinse prin schimbările propuse, va fi realizată

-de echipe conduse de director, din care fac parte: responsabili de comisii și compartimente, resp. CEAC, reprezentanți ai elevilor și părinților, membri CA, specialiști; -la termenele stabilite sau reprogramate

-prin:- aprecierea:- gradului de realizare a indicatorilor de performanță formulați SMART în planul de acțiuni de mai sus,

- gradului de satisfacție al beneficiarilor educației în raport cu efectele acțiunilor propuse și desfășurate/ finalizate,

- plus valorii/ plus imaginii unității școlare reflectate în mediul intern și extern

- stabilirea gradului de creștere a calității actului educațional în urma acțiunilor/ activităților descrise în planul de mai sus pentru obiectivul strategic

- valorizarea/ interpretarea datelor și informațiilor colectate/ înregistrate pe baza monitorizării,

- interpretarea feed-back ului oferit de elevi, părinți, cadre didactice, factori implicați în viața școlii,

-folosind: rapoarte sintetice, chestionare, analize/ studii de caz,

Strategia de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale nr. 1 Bicaz Chei, elaborată/ aprobată/ implementată la începutul anului școlar 2021-2022, poate fi revizuită, actualizată și îmbunătățită la începutul anului școlar următor, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în anul școlar 2021-2022 și a propunerilor beneficiarilor direcți și indirecti ai școlii, dar și pe parcurs dacă situația o impune.

Director,

Prof. Matei Mihail

Având în vedere situațiile ivite în realizarea Țintelor 4 și 5, prelungirea termenelor de execuție dar mai ales derularea proiectelor de reabilitare/ dotare/ reconstruire pe alte axe cu alte finanțări, completarea acestora cu soluții de încălzire pe pompe de căldură ș.a. conform detaliilor de mai sus, CA prelungeste actualul PDI pentru 2025-2026 pentru finalizarea Țintelor propuse.

Strategia de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale nr. 1 Bicaz Chei/ Planul managerial 2025-2026, elaborată/ elaborat, aprobată/ implementată la începutul anului școlar 2025-2026 în ședința CA din 05.09.2025, poate fi revizuită, actualizată și îmbunătățită la începutul anului școlar următor, pe baza concluziilor desprinse din Raportul privind starea învățământului în anul școlar 2024-2025 și a propunerilor beneficiarilor direcți și indirecti ai școlii, dar și pe parcurs dacă situația o impune și revizuieste PDI 2025-2026 prin operaționalizarea activităților pentru realizarea Țintelor propuse și modificate în contextele ivite anual, pentru anul școlar 2025-2026.

Director,

Prof. Matei Mihail



